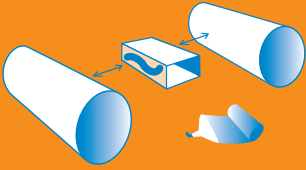


school



PLAKSTROOK

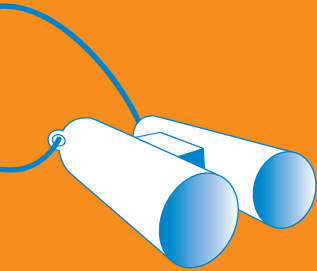
de Globetrotter



meer dan onderwijs alleen



PLAKSTROOK



Kleur, knip, vouw en plak je eigen verrekijker



Gids

Met belangrijke informatie voor ouders & spelletjes
voor (toekomstige) leerlingen van De Globetrotter.

Locaties

> www.deglobetrotter.nl

De Globetrotter Afrikaanderplein
(hoofdvestiging)

Afrikaanderplein 5

3072 EA Rotterdam

telefoon 010 484 37 90

fax 010 484 93 85

mail info.afrikaanderplein@deglobetrotter.nl

De Globetrotter Toermalijn

Hillestraat 7

3072 JJ Rotterdam

telefoon 010 485 03 95

fax 010 215 26 45

mail info.toermalijn@deglobetrotter.nl

De Globetrotter Katendrecht

(tot mei 2008)

Katendrechtsestraat 63

3072 NS Rotterdam

telefoon 010 484 24 37

fax 010 290 99 81

mail info.katendrecht@deglobetrotter.nl

1 Woord vooraf

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van katholieke basisschool De Globetrotter. Deze gids is bedoeld voor ouders/verzorgers met kinderen op één van onze drie scholen, en voor ouders die erover nadenken hun kinderen hier te plaatsen.

Deze schoolgids bevat belangrijke informatie over De Globetrotter, zoals onze normen en waarden en onze visie op onderwijs. Ook praktische informatie, zoals de schoolregels en zaken als naschoolse opvang en schoolmelk komen in deze schoolgids aan bod.

Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, dan kunt u altijd bij één van de locatieliders van onderstaande vestigingen terecht. Naast de schoolgids heeft de school ook een schoolplan, waarin de plannen van onze school voor de komende vier jaar staan beschreven. Het schoolplan kunt u opvragen bij de directie.

Met vriendelijke groet,

Marja van der Sman, meerscholig directeur



Inhoudsopgave

1	Woord vooraf	3
2	Inleiding: Het is tijd om de wereld te verkennen	7
3	De visie van De Globetrotter	8
3.1	Normen en waarden	8
3.2	Visie op het onderwijs	8
3.3	Lekker fit	9
3.4	Voorschool	9
4	Locaties en bestuur	10
4.1	De locaties	10
4.2	Het bestuur	10
4.3	De inspectie	10
5	Wie werken er bij ons op school?	12
5.1	Directeur	12
5.2	Locatieleiders	12
5.3	Interne begeleiders	12
5.4	Bouwcoördinatoren	12
5.5	Groepsleerkrachten	12
5.6	Vakleerkrachten	12
5.7	Ouderconsulent	12
5.8	Onderwijs ondersteunend personeel	13
5.9	Klassenassistenten	13
5.10	Stagiaires	13
5.11	Leerkracht in opleiding	13
5.12	Schoolmaatschappelijk werker	13
5.13	Peuterspeelzaalleidsters van de Voorschool	13
6	Uw kind aanmelden	14
6.1	Aanmelden	14
6.2	Wennen aan de basisschool	14
7	Regels en afspraken	16
7.1	Schoolregels	16
7.2	Schooltijden	17
7.3	Gedragprotocol	17
7.4	Pestprotocol	17
7.5	Internetprotocol	17

8	De ontwikkeling van uw kind	18
8.1	Volgen en sturen van de ontwikkeling	18
8.2	Huiswerk	18
8.3	Rapport	18
8.4	Het bespreken van de vorderingen	18
8.5	Leerlingdossier	18
8.6	Speciale zorg	19
8.7	Weer Samen Naar School en speciaal onderwijs	19
8.8	Multidisciplinair overleg	19
8.9	Zitten blijven	20
8.10	Overgang naar het voortgezet onderwijs	20
9	Uw rol als ouder	22
9.1	Het belang van betrokkenheid van ouders	22
9.2	Inspraak	22
9.3	Huisbezoek	22
9.4	Koffie- en themaochtenden	22
9.5	Oudercursussen	22
9.6	Informatievoorziening aan ouders	23
9.7	Ouderhulp	23
9.8	Klachten	23
9.9	Ouderbijdrage	23
10	Zorg voor kinderen	24
10.1	Tussenschoolse opvang	24
10.2	Voor- en naschoolse opvang	24
10.3	Wat gebeurt er als een leerkracht afwezig is?	24
10.4	Verzuim en verlof	24
11	Gezondheid en medische zorg	25
11.1	GGD en schoolarts	25
11.2	Logopedie	25
11.3	Jeugd tandverzorging	25
12	Diversen	26
12.1	Buiten- en naschoolse activiteiten	26
12.2	Verzekering	26
12.3	Schoolmelk	26
12.4	Tijdschriften	26
12.5	Sponsoring	26



2 Inleiding

Het is tijd om de wereld te verkennen!

Uw kind staat aan de vooravond van een groot avontuur, dat 'naar school gaan' heet. U kunt het zien als een expeditie. De vertrouwde omgeving wordt verlaten, voor een ontdekkingsstocht waarop uw kind als een ware globetrotter andere culturen leert kennen, nieuwe vriendjes en vriendinnetjes maakt en kennis vergaart. Door alle ervaringen die uw kind onderweg opdoet, groeit zijn reistas, zodat het na acht schooljaren genoeg baggage heeft voor de volgende reis die het in het vizier heeft: de middelbare school.

Vriendjes en vriendinnetjes

Tijdens de expeditie doet uw kind aan één stuk door nieuwe ontdekkingen: het komt andere kinderen tegen, die ook op reis zijn en met wie ze een eindje op kunnen lopen. Ze leren samenwerken en helpen elkaar een handje. Natuurlijk is er onderweg ook tijd om te spelen. Vooral samen sporten wordt aangemoedigd, omdat een goede gezondheid heel belangrijk is voor iedereen die zo'n grote reis moet maken. Gezond eten hoort daar ook bij.

Andere culturen

Tijdens de reis ontmoet uw kind kinderen uit andere culturen, met rituelen, godsdiensten en feestdagen die het nog niet kende. Het komt Sinterklaas tegen, maar ook Suikerfeest. Onderweg krijgen ze normen en waarden bijgebracht en leren ze respect te hebben voor elkaar.

Kennis en zelfontplooiing

Wie als een globetrotter de wereld over reist, verzamelt een heleboel kennis. Of uw kind nou het vliegtuig neemt of bij de hand moet worden genomen en stapje voor stapje verder komt: ieder kind krijgt de kans zich optimaal te ontwikkelen en kennis te verzamelen. Die kennis — over taal, rekenen, de natuur, maar ook over de omgang met anderen — stopt het allemaal in zijn reistas. Net zolang tot het genoeg baggage heeft om goed voorbereid te zijn op de fase die volgt, en uiteindelijk een plek te vinden in de maatschappij waar het zich prettig voelt.

3 De visie van De Globetrotter

3.1 Normen en waarden

De Globetrotter is een katholieke school, waar onderwijs wordt gegeven vanuit een christelijke levensovertuiging. Zo wordt er tijdens de lessen levensbeschouwelijke vorming, maar vooral in het schoolse leven van alledag, veel aandacht besteed aan normen en waarden, bepaald vanuit onze christelijke achtergrond. In principe is ieder kind welkom op De Globetrotter, ongeacht ras, cultuur of godsdienst. De school omarmt culturele en religieuze verschillen en leert kinderen respect te hebben voor elkaar. Zo wordt de school een vertrouwde plek, waar leerlingen zichzelf kunnen zijn. Wij dagen de kinderen uit om een mening te vormen, en het standpunt van de ander als waardevol te beschouwen.

3.2 Visie op onderwijs

De Globetrotter wil alle leerlingen de kans geven om zich optimaal te ontwikkelen. Daarom krijgt elke leerling de mogelijkheid om zich te ontplooiën op de manier die bij hem of haar past. Omdat geen leerling hetzelfde is, streeft De Globetrotter naar onderwijs op maat. De nadruk van het onderwijs ligt op zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en samenwerken met andere kinderen. Dit sluit aan bij de werkwijze van het Daltononderwijs. Op de locatie Katendrecht streven we er daarom naar om zo snel mogelijk het Daltonpredicaat te verkrijgen, om zo een volwaardige Daltonschool te worden. Op de andere locaties zullen we voorlopig alleen volgens bovenstaande principes werken. Maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen worden door ons op de voet gevolgd en we investeren in de vormgeving van toekomstgericht onderwijs. Wij spreken ook de ouders aan op hun verantwoordelijkheid in het opvoedingsproces van hun kind en betrekken hen als bondgenoten.

Omdat het onderwijsvak voortdurend verandert, is het belangrijk dat leerkrachten op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen. Om de kwaliteit van het onderwijs van De Globetrotter optimaal te houden, stellen wij hen jaarlijks in de gelegenheid nascholing te volgen.

3.3 Lekker fit

Wie goed wil presteren op school, moet lekker in zijn vel zitten. De Globetrotter is een 'lekker fit school' en vindt gezond eten en bewegen erg belangrijk. De Globetrotter is een brede school: een plek waar school en opvang naadloos in elkaar overvloeien. Niet alleen tijdens schooltijd, ook daarbuiten wordt sporten gestimuleerd.

3.4 Voorschool

Soms is de stap van huis naar school voor een kind erg groot. Om die stap te verkleinen werkt De Globetrotter samen met drie peuterspeelzalen (van Stichting Welzijn Feyenoord > www.swf.nl), die 'Voorscholen' worden genoemd en perfect aansluiten op de basisschool. Hier kunnen kinderen vanaf 2 jaar alvast een beetje wennen, en spelenderwijs leren. Op de Voorschool wordt gewerkt met het educatieve programma Ko-Totaal, dat taalachterstanden helpt voorkomen. Het peuterprogramma Puk & Ko, wat u als ouder ook thuis kunt oefenen met uw kind, legt hiervoor de basis. Uw betrokkenheid bij de Voorschool is van groot belang.



Kleur de vlinder, de boterham en de appel in.



4 Locaties en bestuur

4.1 De locaties

De Globetrotter bestaat uit drie locaties, met elk een eigen karakter. Wel is er veel contact tussen de leerkrachten van de verschillende locaties en wordt er regelmatig overlegd.

Het hoofdgebouw aan het Afrikaanderplein zit op de eerste verdieping van een gebouwencomplex met een multifunctioneel karakter. De tweede locatie bevindt zich op Katendrecht die vanaf mei 2008 een multifunctioneel gebouw heeft met daarin een peuterspeelzaal, kinderopvang en een sportaccommodatie. De derde vestiging is locatie Toermalijn, die een peuterspeelzaal in de schoolgebouw heeft. Alle locaties hebben een E-centrum. Hierin staan een tiental computers, die door de buurtbewoners, leerlingen en ouders gebruikt kunnen worden. Op alle locaties zijn minimaal twee computers per klas aanwezig. Ook is er op De Globetrotter een ouderkamer, bedoeld voor koffie- en themaochtenden waar ouders/verzorgers elkaar en de ouderconsulent treffen.

4.2 Het bestuur

De Globetrotter is een autonome school en lid van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs. Onder dit bestuur valt een grote groep scholen voor basis- en speciaal onderwijs.

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs
K.P. van de Mandelelaan 80 — 84
3062 MB Rotterdam
Postbus 4250
3006 AG Rotterdam
telefoon 010 453 75 00

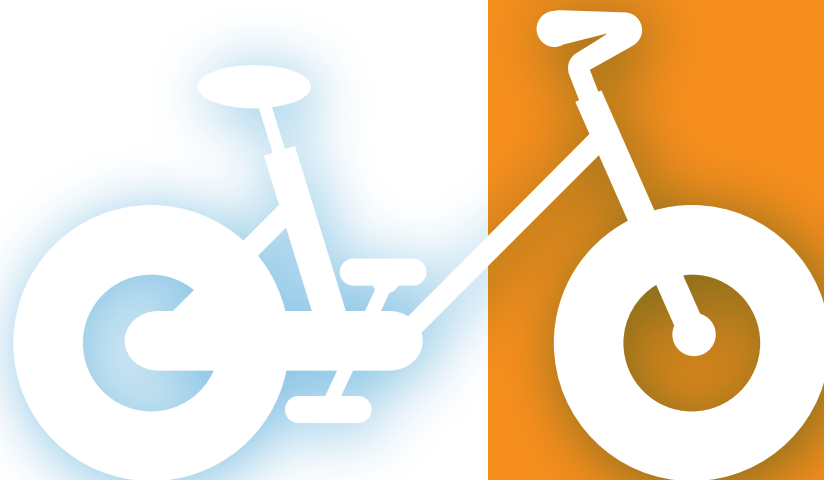
4.3 De inspectie

Bezoekadres : Bredewater 24
2715 CA Zoetermeer

Postbus 501
2700 AM Zoetermeer
> www.onderwijsinspectie.nl



Kleur de boot en fiets in.



5 Wie werken er bij ons op school?

5.1 Directeur (meerscholig)

De directeur, Marja van der Sman, is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken op school. Zij onderhoudt contact met het schoolbestuur, met de inspectie van het onderwijs en andere instanties die direct of indirect bij het onderwijs betrokken zijn. Ze staat aan het hoofd van de organisatie binnen de school en bepaalt de grote lijnen van het onderwijs.

5.2 Locatieleiders

Per locatie is er een locatieleider, die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken op de locatie. Samen met de directeur vormen de locatieleiders het directieteam van De Globetrotter, dat wekelijks directieoverleg voert. De locatieleider vervangt de directeur bij afwezigheid.

5.3 Interne begeleiders (ib-ers)

Groepsleerkrachten die belast zijn met extra zorg voor de groep of voor enkele leerlingen in het bijzonder, worden begeleid door een ib-er. Samen bespreken zij de vorderingen per leerling en maken ze een plan van aanpak.

5.4 Bouwcoördinatoren

Bouwcoördinatoren zijn leerkrachten met coördinerende werkzaamheden met betrekking tot een bepaalde bouw. Zij voeren maandelijks overleg met het directieteam.

5.5 Groepsleerkrachten

Het dagelijks onderwijs wordt verzorgd door groepsleerkrachten. Ouders kunnen de groepsleerkracht minimaal twee keer per jaar spreken bij de rapport-besprekingen. Wanneer tussentijds contact gewenst is, kunt u een afspraak maken.

5.6 Vakleerkrachten

Voor handvaardigheid en gymnastiek zijn op De Globetrotter vakleerkrachten aangetrokken.

5.7 Ouderconsulent

Wanneer u vragen hebt over het onderwijs op De Globetrotter, kunt u terecht bij de ouderconsulent. Deze kan u vertellen waar uw kind op school mee bezig is en

laat zien hoe u daar thuis op door kunt gaan. Daarnaast organiseert de ouderconsulent koffie en themaachtenden en stimuleert ouders met elkaar te praten over de opvoeding van hun kinderen. Ook maakt ze ouders bekend met de pedagogische- en didactische aanpak van de groepsleerkrachten.

5.8 Onderwijs ondersteunend personeel

Als onderwijs ondersteunend personeel heeft De Globetrotter een conciërge en schoolassistenten.

5.9 Klassenassistenten

De klassenassistenten ondersteunen de groepsleerkrachten van de onderbouw en helpen met verzorgende taken die bij het lesgeven horen.

5.10 Stagiaires

Om het vak van leerkracht in de praktijk te leren, komen er regelmatig stagiaires van de PABO bij ons op school. Hij of zij werkt altijd onder leiding van een groepsleerkracht die minimaal twee jaar zelfstandig les heeft gegeven.

5.11 Leerkracht in opleiding

De LIO-ers (Leerkracht In Opleiding) zijn vierdejaars PABO-studenten, die gedurende het laatste deel van hun studie een groep overnemen, onder toezicht van de groepsleerkracht.

5.12 Schoolmaatschappelijk werker

De schoolmaatschappelijk werker werkt vanuit de Stichting Welzijn Feyenoord voor De Globetrotter en is er — samen met de leerkracht en de ib-er — speciaal voor leerlingen die thuis of op school problemen hebben. Wanneer een leerkracht zich zorgen maakt om uw kind, kan hij of zij u adviseren contact op te nemen met de schoolmaatschappelijk werker, maar deze kan u ook op eigen initiatief benaderen voor een gesprek. Natuurlijk kunt u ook zelf een afspraak maken. Contact met de schoolmaatschappelijk werker is altijd vrijwillig en kost niets.

5.13 Peuterspeelzaalleidsters van de Voorschool

De leidsters van de Voorschool werken nauw samen met de leerkrachten van de groepen 1 en 2. Voor de ontwikkeling van uw kind is het belangrijk dat u als ouders goed contact onderhoudt met leerkrachten en peuterspeelzaalleidsters, zodat er ervaringen uitgewisseld kunnen worden.

6 Uw kind aanmelden

6.1 Aanmelden

Denkt u erover om uw zoon of dochter op De Globetrotter te plaatsen? Neem dan contact op met de schoolleiding, voor een vrijblijvend gesprek. U mag gerust op school rondkijken, voordat u uw besluit neemt. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de directie. Het kind mag met vier jaar naar de basisschool, maar kan al aangemeld worden als het drie is.

6.2 Wennen aan de basisschool

Als uw kind bij ons ingeschreven is, ontvangt u een aantal weken voor zijn of haar vierde verjaardag een bericht van school. Uw kind wordt daarin uitgenodigd een aantal dagdelen te komen wennen in de groep waar hij of zij geplaatst zal worden. Vanaf zijn of haar vierde verjaardag, mag uw kind iedere dag naar school.



Maak hier je eigen tekening.



7 Regels en afspraken

7.1 Schoolregels

Op onze school staan een aantal regels en afspraken vast. Enkele afspraken, die voor u en uw kind belangrijk zijn, zijn de volgende:

- > De schooldeur gaat voor onderbouwgroepen vijf minuten voor aanvang en vijf minuten voor het uitgaan van de school open.
- > Alle kinderen behoren op tijd in de klas aanwezig te zijn. De lessen beginnen om 8.30 uur en na de lunchpauze om 13.00 uur.
- > Bij verjaardagen mag er een traktatie mee naar school worden genomen. Wij adviseren u geen grote hoeveelheden mee te geven en ook eens aan iets gezonds te denken.
- > Voor de dagelijkse pauzemomenten is het toegestaan om eten of drinken mee te nemen: 1 boterham, 1 stuk fruit en een pakje sap (geen koolzuurhoudende limonades) is voldoende. Er mag geen snoep mee naar school worden genomen.
- > Kauwgom is te allen tijde verboden op school.
- > De kinderen mogen geen speelgoed mee naar school nemen.
- > Het dragen van sieraden is voor verantwoording van de ouders.
- > Het in de klas meenemen van mobiele telefoons en gameboys is uitdrukkelijk verboden.
- > Het dragen van petten en hoofddoeken door leerlingen is uit oogpunt van communicatie niet toegestaan op school.
- > In verband met de veiligheid is het dragen van piercings verboden.
- > Het dragen van extreem uitdagende kleding wordt niet toegestaan.
- > De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor vermissing of beschadiging van persoonlijke bezittingen.
- > Alle leerlingen nemen deel aan het totale onderwijspakket. Hieronder vallen ook de te vieren christelijke feesten zoals Sinterklaas, Kerstmis en Pasen, maar ook het bewegingsonderwijs, het zwemmen en werkgroep 8.
- > In het schoolgebouw wordt Nederlands gesproken.

7.2 Schooltijden

Voor de groepen 1, 2, 3 en 4 gelden de volgende tijden :

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30 - 11.45 uur en 13.00 - 15.15 uur

Woensdag: 8.30 - 12.15 uur

Voor de groepen 5, 6, 7 en 8 gelden de volgende tijden:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30 - 11.45 uur en 13.00 - 15.15 uur

Woensdag: 8.30 - 12.30 uur

7.3 Gedragsprotocol

Een pedagogisch klimaat scheppen, waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan, is op De Globetrotter heel belangrijk. Leefregels zoals 'Iedereen hoort erbij', 'Pas op je woorden' en 'Wees eerlijk' hangen ingelijst in de klassen. Daarnaast hebben we een beleid ten aanzien van (on)gewenst gedrag. Onze doelstellingen zijn beschreven in een gedragsprotocol. Overtreding van de regels kan uiteindelijk leiden tot schorsing en/of verwijdering. Schorsing is aan de orde wanneer het schoolbestuur of de directie bij ernstig wangedrag van een leerling onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Verwijdering is een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag, dat het bestuur concludeert dat de relatie tussen school en leerling (en soms de ouders) onherstelbaar verstoord is. Verwijdering kan ook plaatsvinden vanwege wangedrag van ouders. Een beslissing tot schorsing of verwijdering wordt altijd met de uiterste zorgvuldigheid genomen. Het gedragsprotocol kunt u bij de directie inzien.

7.4 Pestprotocol

Ieder schooljaar besteden wij in alle groepen veel aandacht aan het fenomeen pesten als onderdeel van de leefregels. Ook ligt er op school een pestprotocol ter inzage, waarin staat welke stappen de school onderneemt als er gepest wordt. Als u vermoedt dat uw kind pest of gepest wordt, is het verstandig om direct contact op te nemen met de groepsleerkracht.

7.5 Internetprotocol

Het internetprotocol bevat regels en afspraken omtrent computergebruik door medewerk(st)ers, leerlingen en gasten op alle computers van De Globetrotter. Doelstelling hiervan is een goede balans te vinden tussen een verantwoord gebruik van internet en e-mail, en bescherming van de privacy van gebruikers op de werkplek c.q. studieplek. Dit protocol kunt u bij de directie aanvragen.

8 De ontwikkeling van uw kind

8.1 Volgen en sturen van de ontwikkeling

Kinderen ontwikkelen zich geleidelijk, maar soms ook met sprongen. De ontwikkelingen van onze leerlingen worden met zorg bijgehouden. In groep 1 tot en met 8 toetsen we regelmatig of de kinderen de leerstof beheersen. Bij de leerlingen van de groepen 1 en 2 gebeurt dit volgens de toetsen van het programma Ko Totaal. We kunnen zo tijdig ontdekken waar er mogelijk problemen zouden kunnen ontstaan en in overleg met de interne begeleiding besluiten tot extra hulp.

8.2 Huiswerk

Om hun studiehouding te verbeteren en ze voor te bereiden op de brugklas van het voortgezet onderwijs, krijgen de leerlingen van de groepen 7 en 8 huiswerk mee naar huis. Als ouder helpt u uw kind het best door belangstelling te tonen voor het huiswerk en te zorgen voor een rustige leeromgeving.

8.3 Rapport

De kinderen van groep 1 en 2 krijgen twee maal per jaar een rapport mee, de kinderen van de overige groepen drie maal. De rapporten geven we aan de ouders mee tijdens de rapportbespreking. Als er gedurende het schooljaar reden tot zorg is, wordt u uitgenodigd voor een extra gesprek. Voor de kinderen van groep 1 en 2 wordt een geschreven rapport gemaakt, en een letter- en/of cijferrapport voor de kinderen van de groepen 3 t/m 8.

8.4 Het bespreken van de vorderingen

Regelmatig zijn er groeps- of leerlingbesprekingen van een groepsleerkracht met de intern begeleider. Bij een groepsbespreking gaat het om de resultaten en aanpak van een hele groep. In een leerlingbespreking wordt elk kind apart besproken.

8.5 Leerlingsdossier

Alle gegevens die wij over uw kind verzamelen, worden bewaard in het leerlingendossier. Deze gegevens hebben wij nodig om administratieve redenen en voor de leerlingbegeleiding. Enkel de leerkrachten waarmee uw kind te maken heeft, mogen dit dossier inkijken. Anderen krijgen alleen inzage in het dossier met schriftelijke toestemming van de ouders. Toetsuitslagen van het leerlingvolgsysteem worden beveiligd opgeslagen in de computer.

8.6 Speciale zorg

Ieder kind krijgt de zorg die het nodig heeft. Als een kind niet mee kan komen of juist meer leerstof aankan. Wanneer een kind problemen heeft, wordt daar extra aandacht aan besteed. Eerst proberen we de problemen op te lossen met de vakmensen binnen de school. Ook kunnen we een beroep doen op een groot aantal specialisten die de school ondersteunen en hebben we goede contacten met scholen voor speciaal basisonderwijs, die ons kunnen adviseren. Voordat wij iets ondernemen, nemen wij eerst contact op met de ouders.

Wanneer uw kind een handicap, stoornis of grote leer- of ontwikkelingsachterstand heeft, kunt u de keuze maken tussen een reguliere school bij u in de buurt en een speciale school. De Globetrotter heeft een protocol voor plaatsing van leerlingen met een leerlinggebonden financiering (ook wel rugzakleerlingen genoemd) en voor kinderen met een handicap. Dit protocol kunt u bij de directie inzien.

8.7 Weer Samen Naar School en speciaal onderwijs

Het project 'Weer Samen Naar School' zorgt ervoor dat kinderen die extra zorg en begeleiding nodig hebben deze zoveel mogelijk op de basisschool krijgen. Het gaat bijvoorbeeld om kinderen die moeite hebben met leren of kinderen met gedragsproblemen. Er zijn in Rotterdam twee samenwerkingsverbanden gevormd, een voor Rotterdam Noord en een voor Zuid. Het doel is om op een verantwoorde wijze zoveel mogelijk kinderen op de basisschool te laten blijven, en als dat niet mogelijk is ze naar de juiste school te verwijzen.

Bij ernstige leer- en opvoedingsmoeilijkheden is soms deskundig onderzoek nodig, waarvoor de ouders van het kind schriftelijk toestemming moeten geven. Soms volgt na zo'n onderzoek het advies voor een andere school of schooltype, met specifieke faciliteiten. Dit advies is dwingend. Voor verwijzing naar een andere school is een tweede schriftelijke toestemming noodzakelijk.

8.8 Multidisciplinair overleg

Zes keer per jaar vindt er op school een multidisciplinair overleg plaats. Dit zijn besprekingen over leerlingen die extra zorg of hulp nodig hebben. Bij dit overleg zijn aanwezig: de schoolarts of de schoolverpleegkundige, de schoolmaatschappelijk werker, de begeleider leerlingenzorg vanuit het samenwerkingsverband 'Weer Samen Naar School' en de interne begeleiders.

8.9 Zitten blijven

Soms beheerst een kind aan het eind van het schooljaar nog te weinig vaardigheden om naar een volgende groep te gaan. Alleen als we denken dat het de kansen van het kind in de verdere schoolloopbaan vergroot, besluiten we een kind te laten 'blijven zitten'. Dit advies is dwingend.

De groepen 1 en 2 zijn ondergebracht in één groep, die meestal twee jaar dezelfde leerkracht heeft. Na twee jaar gaat uw kind in principe naar groep 3. Alleen in bijzondere gevallen kan de leerkracht na overleg met het zorgteam van dit principe afwijken.

8.10 Overgang naar het voortgezet onderwijs

Na groep 8 gaan de leerlingen naar het voortgezet onderwijs, en is er de keus tussen het voortgezet middelbaar beroeps onderwijs (VMBO), het hoger algemeen voortgezet onderwijs (HAVO) en het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (VWO). Naar welke school uw kind kan is afhankelijk van de keuze van ouders en kind, het advies van de leerkracht van groep 8 (het schooladvies) en de toets die uw kind maakt (CITO-eindtoets). Het schooladvies is niet alleen maar gebaseerd op de uitslagen van toetsen, maar vooral op de indrukken en resultaten die wij 8 jaar lang van uw kind kregen. Om u te informeren over de mogelijkheden van uw kind, organiseert de school elk jaar een voorlichtingsbijeenkomst voor de ouders van groep 8.

Als ouders moet u uw kind zelf aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs. De Globetrotter volgt de resultaten van zijn oudleerlingen op de nieuwe.



Ontdek het spoor van het vliegtuig en trek de stippellijn over.



9 Uw rol als ouder

9.1 Het belang van betrokkenheid van ouders

De school kan uw kind niet alleen opvoeden. De ontwikkeling van ieder kind is gebaat bij een nauwe samenwerking tussen school en ouders. Wij vinden het dan ook belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij onze school. De leerkrachten van de school nemen de volledige verantwoording voor het onderwijs op school. Wij vragen u ons daarbij te steunen. Door goed contact met de school te onderhouden en thuis veel met uw kind te spelen en te lezen draagt u in belangrijke mate bij aan een goede ontwikkeling van uw kind.

9.2 Inspraak

De Ouderraad (OR) heeft als doel het contact tussen school en ouders te optimaliseren. Een van de belangrijkste taken van de OR is het ondersteunen van activiteiten en feesten. Daarnaast is er een Medezeggenschapsraad (MR), die wordt gevormd door ouders en leerkrachten die voor een periode van drie jaar worden gekozen. De MR houdt zich bezig met het beleid van de school en treedt als adviseur van de directie en het schoolbestuur op.

9.3 Huisbezoek

Indien u geen bezwaar heeft, kan de groepsleerkracht van groep 1 en 2 een afspraak met u maken voor een huisbezoek. U kunt zelf ook het initiatief nemen.

9.4 Koffie- en themaochtenden

Wekelijks zijn er op alledrie de locaties van De Globetrotter koffieochtenden. U bent hier van harte welkom voor een kopje koffie en een gesprek over uw kind(eren). Regelmatig wordt er een opvoedkundig thema besproken.

9.5 Oudercursussen

De Globetrotter organiseert gedurende het gehele schooljaar bijeenkomsten en cursussen voor ouders. Zo wordt er speciaal voor anderstalige ouders een taalcursus aangeboden. De bijeenkomsten vinden onder schooltijd plaats en worden door de ouderconsulent geleid. En u kunt computercursussen volgen in het E-centrum. Over alle oudercursussen wordt u per brief nader geïnformeerd.

9.6 Informatievoorziening aan ouders

In het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een schoolkalender met alle belangrijke gebeurtenissen en vakanties van het schooljaar erop. Daarnaast krijgt u per maand de maandinfo, waarin u alle belangrijke informatie voor de komende maand kunt vinden. Tussendoor sturen we u soms brieven, die wij met de kinderen meegeven. Vraag uw kind regelmatig of er nog een brief van school is. Ook krijgen de leerlingen een aantal keer per jaar een schoolkrant mee, die door henzelf wordt geschreven.

9.7 Ouderhulp

Bij schoolfeesten, uitstapjes en voor klusjes zoals het schoonhouden van de speel- en leermaterialen kunnen wij best wat hulp gebruiken. Wilt u de school een handje helpen? Neem dan contact op met de groepsleerkracht.

9.8 Klachten

Klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in de meeste gevallen in overleg tussen ouders, kinderen en leerkracht worden afgehandeld. Desgewenst kunt u contact opnemen met de locatieleider op school. Als er geen bevredigende oplossing kan worden gevonden kunt u altijd nog contact opnemen met het bestuur.

9.9 Ouderbijdrage

Wij zijn wettelijk verplicht u een contract te laten tekenen met betrekking tot de ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is vrijwillig en u bepaalt dan ook zelf of u deze wel, niet of gedeeltelijk wilt betalen. De hoogte van de ouderbijdrage wordt aan het begin van het schooljaar in samenspraak met de MR vastgesteld en gepubliceerd in de jaarkalender.

10 Zorg voor kinderen

10.1 Tussenschoolse opvang

Wanneer uw kind tussen de middag niet naar huis kan, bijvoorbeeld omdat u werkt of studeert, kan het tegen betaling op school de lunch gebruiken.

10.2 Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang wordt georganiseerd door Stichting Stip.

> www.stip-kinderopvang.nl

Voor meer informatie kunt u terecht op de website of bij de directie.

10.3 Wat gebeurt er als een leerkracht afwezig is?

Soms kunnen leerkrachten in verband met compensatieverlof, (studie)verlof en nascholing, maar ook door ziekte een dag afwezig zijn. In alle gevallen zoekt de school een goede oplossing om de groep op te vangen.

10.4 Verzuim en verlof

Kan uw kind, om wat voor reden dan ook, niet op school zijn? Laat het ons dan via een briefje of telefoontje dezelfde dag weten. Indien uw kind absent of te laat is, wordt hiervan een aantekening gemaakt.

Wij willen de ouders erop attent maken, dat wij kinderen buiten de schoolvakanties om geen vrij mogen geven voor een vakantie of een bezoek aan het land van herkomst. Indien ouders hun kinderen om die reden toch van school houden, zijn wij verplicht dit te melden aan de afdeling Leerplicht van de gemeente, die dan een boete kan opleggen. > www.jos.rotterdam.nl

Op de christelijke feestdagen heeft ieder kind in Nederland vrij. De kinderen met een ander geloof worden ook in de gelegenheid gesteld de voor hen belangrijkste feestdagen te vieren. Voor hindoes is dat Divali en Holifeest, voor moslims het Offer- en Suikerfeest. Voor chinezen het Chinese Nieuwjaar. U kunt hier 1 dag verlof voor aanvragen bij de directie, mits u dit ruim van tevoren doet.

De officiële richtlijnen zijn na te lezen in de folder 'extra verlof' van Bureau Leerplicht. Deze kunt u opvragen bij de directie.

11 Gezondheid en medische zorg

11.1 GGD en schoolarts

Alle kinderen uit groep 2 worden onderzocht door een jeugdarts of jeugdverpleegkundige en een doktersassistente. Aan hun ouders wordt gevraagd om een vragenlijst van de Rotterdamse Jeugdmonitor in te vullen. Meer informatie hierover volgt.

Alle kinderen die in het lopende schooljaar negen jaar worden krijgen bovendien een oproep voor een vaccinatie tegen DTP (difterie, tetanus, polio) en BMR (bof, mazelen, rodehond), volgens het rijksvaccinatieprogramma.

We achten het van groot belang voor de gezondheid van uw kind(eren) dat u gehoor geeft aan de oproepen van de schoolarts en toestemming geeft voor de controles en inentingen.

U kunt ook tussentijds een beroep doen op de schoolarts. Neem hiervoor contact op met het schoolartsencentrum.

11.2 Logopedie

De school wordt een keer per jaar bezocht door een logopediste van WSNS, die kinderen met spraak- en taalproblemen onderzoekt en indien nodig doorverwijst naar een logopedistenpraktijk in de wijk. Alle oudste kleuters die moeite hebben met het uitspreken van woorden of met hun stem worden door een logopediste onderzocht. Als die na een screening c.q. onderzoek constateert dat uw kind behandeld moet worden, krijgt u een verwijsbrief mee voor de huisarts.

11.3 Jeugdtandverzorging

De stichting Jeugdtandverzorging heeft tot doel het bevorderen van de mond-gezondheid van de jeugd van 0 tot 18 jaar. U kunt uw kind aanmelden voor een halfjaarlijkse controle en, indien nodig, een behandeling. Door uitgebreide voorlichting en persoonlijk advies wordt geprobeerd een gezonde mond met een gaaf gebit te behouden. Sanadent is de schooltandarts waarmee De Globetrotter samenwerkt. Voor informatie kunt u terecht bij de leerkracht.

12 Diversen

12.1 Buiten- en naschoolse activiteiten

De Globetrotter is een multifunctionele school. Dat wil zeggen dat er in samenwerking met verschillende instanties binnen de wijk activiteiten worden georganiseerd, zowel binnen als buiten de school. Een zinvolle besteding van de vrije tijd is één van de factoren die het schoolse leren bevordert. Op diverse locaties vinden allerlei activiteiten plaats zoals sport en spel, computerles en dansles. Als dit aansluit bij het gegeven onderwijs worden er soms excursies georganiseerd. De Globetrotter neemt deel aan verschillende sporttoernooien. Deze worden buiten schooltijd georganiseerd. Kinderen die willen meedoen, kunnen zich hiervoor bij de groepsleerkracht aanmelden. Over alle niet-schoolse activiteiten wordt u tijdig geïnformeerd.

12.2 Verzekering

Het is heel belangrijk dat u voor uw gezin een verzekering tegen wettelijke aansprakelijkheid (WA-verzekering) afsluit. Alle leerlingen zijn via ons bestuur aanvullend verzekerd.

12.3 Schoolmelk

Wanneer u uw kind op school melk wilt laten drinken, moet u een formulier invullen, waarna u van Campina/Melkunie een acceptgirokaart krijgt thuisgestuurd. Wanneer u betaald heeft, ontvangt de school hiervan een bericht en krijgt uw kind melk.

Telefoonnummer schoolmelk abonnementen-administratie: 034 842 98 80.

Bij de directie kunt een aanmeldingsformulier aanvragen.

12.4 Tijdschriften

Via school zijn abonnementen op een aantal educatieve tijdschriften te verkrijgen. Aan het begin van het schooljaar reiken wij leerlingen informatie- en aanmeldingsfolders aan voor BOBO, OKKI, TAPTOE en HELLO YOU.

12.5 Sponsoring

Reclame in het lesmateriaal wordt niet toegestaan. Als een bedrijf de school wil sponsoren dan zullen de ouders in de medezeggenschapsraad hiermee moeten instemmen. Elk aanbod dat de school krijgt, wordt daarom eerst voorgelegd aan de MR.

Denkspelletje voor twee of meer personen.

Ik ga op reis en neem mee...



Ik ga op reis en neem mee, **mijn tas**.

Ik ga op reis en neem mee, **mijn tas** en een appel.

Ik ga op reis en neem mee, **mijn tas**, een appel en een verrekijker.

Gids



school