



Wilt u de schoolgids van locatie Bospolder-lezen? Draai deze gids dan om!

Openbare basisschool De Boog locatie Schiemond

Kedoestraat 102
3029 CK Rotterdam
010 478 08 08

Openbare basisschool De Boog locatie Bospolder

Catharina Beersmansstraat 80
3025 EJ Rotterdam
010 476 01 14

www.obsdeboog.nl
info@obsdeboog.nl



Inhoudsopgave

Welkom op onze school 5

1 Onze school 6

- 1.1 Iedereen is welkom 6
- 1.2 Recht op onderwijs 6
- 1.3 Adaptief onderwijs 6
- 1.4 Regels en afspraken 7
- 1.5 Spilfunctie 7

2 Zorg voor leerlingen 8

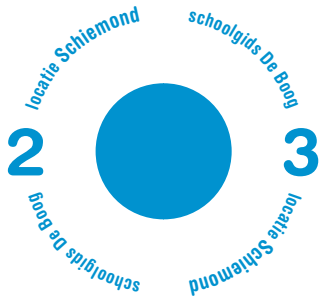
- 2.1 Brede School 8
- 2.2 Dagarrangementen 8
- 2.3 De Voorschool 8
- 2.4 Buitenschoolse Opvang (BSO) 9
- 2.5 Partners van De Boog 9
- 2.6 Gezonde school 9
- 2.7 Gymnastiek, zwemles en sportdag 10
- 2.8 Schooltuin 10
- 2.9 Speciale zorg 10
- 2.10 Weer Samen Naar School 11
- 2.11 Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA) 11
- 2.12 Ontspanning 11
- 2.13 Bibliotheek 11

3 Methodes 13

- 3.1 Onderbouw, middenbouw, bovenbouw 13
- 3.2 Lesmethodes 13
- 3.3 Taalonderwijs 13
- 3.4 ICT-onderwijs 14
- 3.5 Zelfstandig werken 14
- 3.6 Thema's 14

4 Toetsing 15

- 4.1 Toetsen 15
- 4.2 Wet bescherming persoonsgegevens 15
- 4.3 Extra begeleiding 15



- 4.4 Blijven zitten 16
- 4.5 Een grote stap: het voortgezet onderwijs 16

5 Ouders 17

- 5.1 Ouderbetrokkenheid 17
- 5.2 Ouderactiviteiten 17
- 5.3 Informatiebijeenkomsten 17
- 5.4 Rapportenavond 17
- 5.5 De andere ouder 17
- 5.6 Huisbezoeken 18
- 5.7 Ouderhulp 18
- 5.8 Klassenouder 18
- 5.9 Medezeggenschapsraad 18
- 5.10 Ouderbijdrage voor het schoolfonds 18
- 5.11 Vragen? 18
- 5.12 Hoe houden we u op de hoogte? 19

6 Praktische huisregels 21

- 6.1 Schooltijden 21
- 6.2 Ziekte 21
- 6.3 Naar de dokter of tandarts? 21
- 6.4 Medicijnen 21
- 6.5 Compensatieverlof of zieke leerkracht 21
- 6.6 Brandoefening 21
- 6.7 EHBO 22
- 6.8 Gevonden voorwerpen 22
- 6.9 Kinderziektes 22
- 6.10 Meldcode 22
- 6.11 Nieuwsbrief en schoolkrant 22
- 6.12 Studiedagen 22
- 6.13 Speelplein 22
- 6.14 Trakteren 23
- 6.15 Verkeersveiligheid 23
- 6.16 Verlof aanvragen 23
- 6.17 Verzekering 23
- 6.18 Kwaliteit 23



Welkom op onze school!

Dit is de schoolgids van openbare basisschool De Boog. Onze school heeft twee locaties in de deelgemeente Delfshaven: locatie Bospolder en locatie Schiemond. Samen vormen we één school, waar lesgeven en opvoeden hand in hand gaan.

De Boog wil dat kinderen met groot plezier naar school gaan. Daarom werken we op beide locaties met adaptief onderwijs: onderwijs dat aansluit bij het ontwikkelingsniveau en de mogelijkheden van ieder kind. Het ene kind is dol op rekenen, het andere is beter in sport. De een werkt graag in groepjes, de ander liever alleen. Adaptief onderwijs houdt rekening met die verschillen. Het speelt in op talent, daagt kinderen uit en bevordert op die manier de zelfstandigheid.

De manier waarop De Boog het adaptief onderwijs vormgeeft, verschilt per locatie. Op locatie Schiemond krijgen de kinderen klassikaal onderwijs, met het accent op zelfstandig werken en niveau-werken. Op locatie Bospolder wordt klassikaal onderwijs gegeven en is er veel aandacht voor de motivatie van kinderen. We geven op een prikkelende manier les en geven kinderen de ruimte om zelf te kiezen hoe ze willen leren. Soms krijgen ze les samen met kinderen uit een andere groep.

De Boog is bovendien een Brede School. Dat betekent dat we nauw samenwerken met andere instellingen zoals kinderopvang, welzijnswerk en sportverenigingen. Ook buiten de schooltijden om zetten we ons in voor de ontwikkelingskansen van onze leerlingen. Buitenschoolse opvang en het overblijven tussen de middag wordt bij ons ingevuld met uitdagende activiteiten.

In deze schoolgids leest u meer over onze visie op onderwijs en onze lesmethodes, maar ook over praktische zaken die voor u als ouder* belangrijk zijn. Zowel voor ouders die een kind op onze school hebben, als voor ouders die overwegen om hun zoon of dochter bij ons op school te plaatsen. Actuele informatie, bijvoorbeeld over vakantie- of studiedagen, krijgt u via de schoolkalender die u aan het begin van elk schooljaar ontvangt.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, of wilt u de sfeer op onze school proeven? Maak dan een afspraak voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding.

U en uw kind(eren) zijn van harte welkom op onze school!
Namens het team, Henk Koedood, directeur

** overall waar in deze gids 'ouder' staat, wordt ook 'verzorger' bedoeld.*

1 Onze school

1.1 Iedereen is welkom

De Boog is een openbare basisschool. Dat betekent dat de school open staat voor iedereen. We maken dus geen onderscheid in geloof, ras, politieke overtuiging of sociaal-maatschappelijke positie van ouders. De school wil een gastvrije basisschool zijn, veiligheid bieden en zorgen dat iedereen zich thuis voelt.

Zoekt u een school voor uw kind en wilt u meer weten over De Boog? We maken graag persoonlijk kennis met u en laten u onze school zien. Hiervoor kunt u telefonisch een afspraak maken met de ouderconsulent en/of de oudercoördinator. Heeft u na kennismaking besloten uw kind aan te melden op De Boog en gaat het voor het eerst naar school? Dan mag uw kind vlak voor zijn/haar vierde verjaardag alvast komen wennen. Deze ‘wendagen’ worden in overleg met de bouwcoördinator afgesproken. U kunt voorkeursdata aangeven. Oudere leerlingen die bij ons op school komen, krijgen in het begin een eigen maatje. Deze medeleerling maakt hen snel wegwijs op De Boog.

1.2 Recht op onderwijs

Ieder kind heeft recht op onderwijs. Op De Boog geven wij onderwijs aan kinderen die:

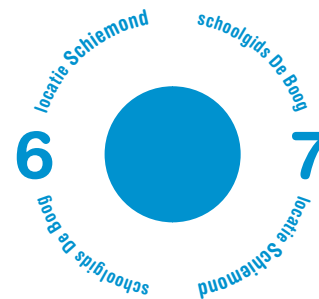
- geen toelatingsverklaring hebben voor het speciaal basisonderwijs
- zindelijk zijn
- geen gedrag vertonen dat de veiligheid van andere kinderen in gevaar brengt

1.3 Adaptief onderwijs

Ieder kind is uniek. De ontwikkelingsniveaus en de mogelijkheden van de kinderen kunnen onderling sterk verschillen. De Boog heeft aandacht voor die verschillen en past het onderwijs erop aan. Wij stimuleren ieder kind zijn of haar talenten te ontwikkelen en die talenten in te zetten bij het leren. Dat heet adaptief onderwijs.

Op beide locaties van De Boog kiezen leerlingen zelf, tot op zekere hoogte, hoe ze willen leren. De docent stuurt het kind aan en haalt eruit wat erin zit. Doordat we met kleine klassen werken, krijgt elk kind de aandacht die hij/zij verdient. De Boog streeft daarom naar optimale zorg voor de kinderen, zowel op cognitief als sociaal en fysiek niveau. Leerkrachten spreken leerlingen aan op hun talenten, niet op hun falen.

We merken dat kinderen door deze methode niet alleen met veel plezier naar school gaan, maar ook zelfstandig worden en zelfvertrouwen ontwikkelen. Ons doel is dat leerlingen hun basisschool na acht jaar afsluiten als evenwichtige mensen, die met behulp van de kennis die ze hebben opgedaan goed in staat zijn om belangrijke keuzes in hun leven te maken.



De kennis is niet voor elk kind gelijk; dat kan ook niet. Het ontwikkelen van eigen kwaliteiten staat centraal, net als trots zijn op wie je bent en wat je kunt.

1.4 Regels en afspraken

Op school streven we naar een veilig, schoon en gezond schoolklimaat. Om dat te bereiken is het belangrijk dat iedereen zich aan onze afspraken houdt. Leerlingen leren hoe ze zich moeten gedragen in verschillende situaties en voelen zich daardoor zekerder en veiliger. De afspraken zijn:

- **Samen gaan we ervoor**
- **Voor groot en klein zullen we aardig zijn**
- **We gaan met anderen om zoals we zouden willen dat zij met ons omgaan**
- **Wij zijn een gezonde school**
- **We houden de school en de omgeving schoon**
- **We helpen elkaar om ons aan de regels te houden**

Iedere maand staat een schoolafpraak centraal. Deze regel van de maand staat in onze kalender. We vragen u om uw kind te stimuleren tot het naleven van de schoolafspraken.

Komen er situaties voor waarbij de veiligheid van leerlingen en leerkrachten in gevaar komt, dan kan het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam overgaan tot schorsing of verwijdering. Dit gebeurt alleen bij ernstig wangedrag en nadat zowel ouders als leerkrachten zijn gehoord door het bestuur.

1.5 Spilfunctie

De Boog heeft een spilfunctie in de wijk Schiedam. Wij werken nauw samen met externe wijkpartners (zie Partners van De Boog, hoofdstuk 2). Met hen zijn afspraken gemaakt om tot een gezamenlijk pedagogisch klimaat te komen in de wijk Schiedam. Hierdoor werkt iedereen vanuit dezelfde basis aan het opvangen, begeleiden en onderwijzen van kinderen.

2 Zorg voor leerlingen

2.1 Brede School

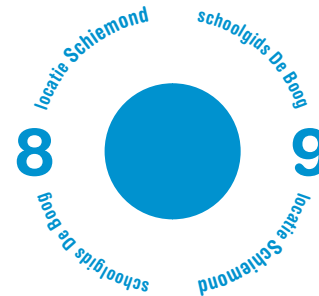
De Boog is een Brede School. Dat betekent dat we naast het gewone lesprogramma andere activiteiten organiseren waarbij creatieve, sportieve en sociale talenten van kinderen aan bod komen. Zo zijn er sport- en speldagen, we werken hierbij samen met andere instellingen uit de buurt. Deze activiteiten zijn voor kinderen en voor ouders.

2.2 Dagarrangementen

De Boog heeft de schooltijd met zes uur uitgebreid. De kinderen krijgen dus, verdeeld over de week, zes lesuren meer dan op de meeste scholen. Deze uren worden besteed aan talentontwikkeling: van expressievakken tot extra taalontwikkeling. Alle kinderen op De Boog blijven tussen de middag over. Behalve op woensdag, want dan zijn ze 's middags vrij. Ze eten eerst met de meester of juf in de klas en gaan daarna naar buiten voor de pauzeactiviteiten, die verzorgd worden door TOS en Disck. De kinderen krijgen twee uur per week een creatieve, sportieve of sociale activiteit door een vakkracht van bijvoorbeeld de SKVR of Sport en Recreatie. Ze krijgen bijvoorbeeld koken, kunst, dans, drama of Engels. Zo ontwikkelen ze ook andere talenten.

2.3 De Voorschool

De Boog vormt samen met de peuterspeelzalen de Maneschijn en de Sterrenkinderen de Voorschool. Doordat de leidsters in de peuterspeelzaal en de leerkrachten in de groepen 1 en 2 volgens hetzelfde programma werken, verloopt de overgang naar de basisschool vloeiend voor het kind. De peuters maken kennis met dezelfde manier van werken als de kinderen op school aan de hand van de Piramide-methode. Zo is de stap naar de basisschool minder groot. Vier dagdelen per week is er naast de juf een tutor in de groep aanwezig, die aan kinderen die het nodig hebben extra aandacht geeft. Tweemaal per week is er spelinloop in de groepen. Ouders mogen dan een half uurtje met hun kind spelen. Daarnaast doen de school en de peuterspeelzaal een aantal keren per jaar een gezamenlijke activiteit die past bij het thema waar iedereen mee bezig is. Peuters die 3,5 jaar zijn, mogen eenmaal per week al in groep 1 komen om alvast te wennen en kennis te maken met de juf en de kinderen. Vanaf 4 jaar komen ze elke dag naar school.



2.4 Buitenschoolse Opvang (BSO)

U kunt gebruik maken van de Buitenschoolse Opvang die eveneens wordt verzorgd door Disck. Voordeel is dat uw kind tussen de middag en na school dezelfde gezichten ziet en zo een band kan opbouwen met de begeleiders.

2.5 Partners van De Boog

Als Brede School werkt De Boog nauw samen met medewerkers van andere instanties:

- Peuterspeelzaal De Maneschijn en de Sterrenkinderen: deze vormen samen met De Boog een Voorschool
- Delphi onderwijsopbouwwerk: helpt bij de activiteiten in de ouderkamer en verzorgt themaochtenden
- De wijkagent: verzorgt lessen voor de bovenbouw en is aanwezig bij het Breed Overleg
- De deelgemeente: ondersteunt financieel
- Woonbron, de woningbouwvereniging in Schiemonnd: helpt waar mogelijk, bijvoorbeeld bij feesten
- Buitenschoolse Opvang De Zonnewijzer
- TOS (Thuis Op Straat): biedt uitdagende spelactiviteiten aan tijdens het overblijven
- SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam)

Enkele malen per jaar vindt er een breed overleg plaats. Bij dit overleg zitten onder anderen de schoolarts, een medewerker van de RIAGG, de intern begeleider, de wijk-agent en de schoolmaatschappelijk werker. Als een leerkracht zich zorgen maakt om een kind, kan dit besproken worden in dit overleg. Daarvoor wordt eerst toestemming gevraagd aan de ouders.

2.6 Gezonde school

Uit onderzoek is gebleken dat kinderen in Rotterdam te weinig bewegen en ongezond eten. Daarom doet De Boog mee aan het project Lekker Fit. Kleuters krijgen elke dag bewegingsonderwijs, binnen of buiten, de groepen 3 t/m 8 drie uur per week. De kinderen volgen regelmatig een workshop in een bepaalde tak van sport, zoals voetbal, honkbal en volleybal. Jaarlijks worden de kinderen twee keer getest op conditie, snelheid, kracht en lenigheid. Ze worden gemeten en gewogen. Zo kunnen wij zien hoe 'fit' uw kind is. Op woensdagmiddag doet De Boog mee aan sporttoernooien die georganiseerd worden door Sport en Recreatie. Kinderen uit groep 5 t/m 8 kunnen zich hiervoor opgeven bij de Brede Schoolcoördinator. De Boog heeft een speciaal sporttenu voor deze toernooien.

Op De Boog is tevens een schoolsportvereniging. Dat houdt in dat sportverenigingen uit heel Rotterdam naar de wijk komen, zodat leerlingen na schooltijd dichtbij school kunnen sporten (**www.schoolsportvereniging.nl**). Als uw kind lid wordt van een sportvereniging kan het trainingen volgen in de gymzaal van de school. Leerlingen kunnen kiezen uit voetbal, basketbal, volleybal, turnen en judo. Alle kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen les en huiswerk over voeding. Ze leren dat gezond eten belangrijk is, en eten daarom in de kleine pauze een stuk fruit of groente.

2.7 Gymnastiek, zwemles en sportdag

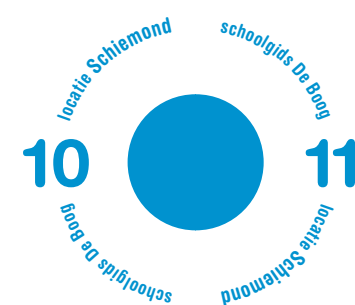
Elke groep krijgt gymles van de vakleerkracht gymnastiek. Voor deze lessen heeft uw kind aparte kleding nodig. De voorschriften hiervoor staan in onze kalender. Eens per week krijgen de leerlingen van groep 5 en 6 zwemles, waar altijd een leerkracht mee naartoe gaat. Ook is er ieder jaar een sportdag. Hierbij kunnen we de hulp van ouders goed gebruiken.

2.8 Schooltuin

De kinderen van groep 6 en 7 doen mee aan het project Schooltuin van de gemeente. Ze kweken bloemen en groenten en nemen deze aan het eind van de periode mee naar huis.

2.9 Speciale zorg

Ook wanneer uw kind een handicap heeft, is het welkom op De Boog. Maar zijn/haar handicap mag niet te belastend zijn voor de leerkrachten en medeleerlingen. De directeur bepaalt dit in overleg met de intern begeleider en externe deskundigen. Ook moeten de leerkrachten genoeg weten over de handicap om er verantwoord mee om te kunnen gaan. Als een kind niet direct geplaatst wordt, leggen we binnen een maand een plan van aanpak voor aan de ouders. Hierin staat hoeveel tijd we nodig hebben om kennis over de handicap te krijgen, welke zorg de ouders kunnen verwachten en welke aanpassingen aan het gebouw moeten plaatsvinden. Een leerkracht mag alleen medicijnen toedienen bij een leerling als hier schriftelijke toestemming voor is gegeven door ouders en/of arts. Kijk voor meer informatie op **www.minocw.nl/rugzakje**



2.10 Weer Samen Naar School

Tweemaal per jaar vindt er een observatie plaats door de leerkrachten van de onderbouw. Wanneer uw kind zich niet of onvoldoende ontwikkelt, nodigt de leerkracht u uit voor een gesprek. Samen wordt bepaald waar het aan schort: werkhouding, leerontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of lichamelijke ontwikkeling. Indien nodig laten we het kind observeren door iemand van Weer Samen Naar School. Deze kan het kind doorverwijzen naar een expert binnen de school, zoals de Cesar-therapeut of logopedist. Als dat niet lukt, dan moet het kind (liefst tijdelijk) naar een speciale school voor basisonderwijs. De resultaten van dergelijke onderzoeken blijven bewaard zolang het kind bij ons op school zit. Ook notities over de sociale en emotionele ontwikkeling blijven bewaard, net als kopieën van de rapporten. Als uw kind door een verhuizing naar een andere school gaat, sturen wij een onderwijskundig rapport naar de volgende school. U kunt hiervan een kopie krijgen als u dat wilt. Kijk voor meer informatie op **www.minocw.nl/wsns**

2.11 Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA)

Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam, en daarmee alle openbare scholen zoals De Boog, hebben zich aangesloten bij SISA. Het SISA-signaleringssysteem zorgt er voor dat jongeren die hulp nodig hebben, worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld, zodat de hulpverlening goed op elkaar afgestemd kan worden. Kijk voor meer informatie op **www.sisa.rotterdam.nl**

2.12 Ontspanning

Voor kinderen is het leuk en leerzaam om op stap te gaan met de klas. Daarom brengen we nu en dan bezoeken aan de dierentuin, de kinderboerderij, het museum, het park en nog veel meer. We vragen altijd ouders mee voor begeleiding. Hoogtepunt van elk jaar is het schoolreisje. We vinden het fijn als er ouders meegaan om te helpen. De schoolreis wordt betaald uit het schoolfonds. Groep 8 gaat elk jaar een week op werkweek. Ze sporten, doen speurtochten, wassen af en leren samen ontzettend veel. Wij zorgen voor aparte jongens- en meisjeslaapzalen en houden rekening met speciale eetgewoontes. Op De Boog gaat elk kind mee.

2.13 Bibliotheek

De Boog heeft een bibliotheek waaruit kinderen eenmaal per week een boek kunnen lenen.



3 Methodes

3.1 Onderbouw, middenbouw, bovenbouw

In de onderbouw (groep 1 en 2) zitten leerlingen van 4 t/m 6 jaar. Hier is veel aandacht voor taal, rekenen en lezen. De nadruk ligt op deze basisvaardigheden. Het aanvankelijk lezen gaat over naar technisch lezen. Ook aan begrijpend lezen besteden we veel aandacht.

In groep 3, 4 en 5, de kinderen van van 6 t/m 9 jaar, staan vooral basisvaardigheden zoals rekenen, schrijven en lezen centraal. In de bovenbouw, kinderen van 9 t/m 12 jaar, blijven deze belangrijk. Daarnaast wordt Engels en meer wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie samen) gegeven. Ook het werken en leren met computers en het maken van werkstukken krijgen een plaats in de lessen. Alle leerlingen zijn verdeeld in groepen, met voor elke groep één vaste leerkracht of twee deeltijdleerkrachten. In een groep zitten ongeveer twintig kinderen, die naar leeftijd zijn ingedeeld. Uw kind blijft één jaar bij dezelfde leerkracht, die ook de rapportgesprekken voert.

3.2 Lesmethodes

Elk vakgebied heeft zijn eigen lesmethode. Dit zijn de belangrijkste voor emotionele, fysieke en cognitieve ontwikkeling:

- Piramide (Voorschool, peuters en groep 1 en 2)
- Taal/lezen: Nieuwe Veilig Leren Lezen (groep 3),
- Taalleesland (groep 4 t/m 8), Lees maar door (groep 4 t/m 6)
- Schrijven: Schrijfdans (groep 1 en 2), Schrijftaal (groep 3 t/m 8)
- Rekenen: Wis en Reken (groep 3 t/m 8)
- Wereldoriëntatie: Brandaan, Naut en Meander (groep 3 t/m 8)
- Verkeer: Wijzer op weg (groep 3 t/m 8)
- Engels: Bubbles (groep 7 en 8)
- Sociale competentie: Leefstijl (groep 1 t/m 8)

3.3 Taalonderwijs

Kinderen met een goede taalontwikkeling hebben de beste kansen in het leven. Daarom geven wij extra aandacht aan de ontwikkeling van een grote woordenschat, zinsbouw en grammatica. Kinderen vanaf groep 2 die bij ons op school komen en geen Nederlands spreken, krijgen een jaar lang les op een andere school. Wanneer de leerlingen het taalniveau van de groep hebben bereikt, wordt bekeken of de leerlingen bij ons op school geplaatst kunnen worden.

Kleuters van groep 2 en leerlingen van groep 4 met een taalachterstand krijgen les in een schakelklas. Drie dagdelen per week krijgen ze in een klein groepje les, zodat ze hun woordenschat sneller vergroten en de achterstand inhalen.

3.4 ICT-onderwijs

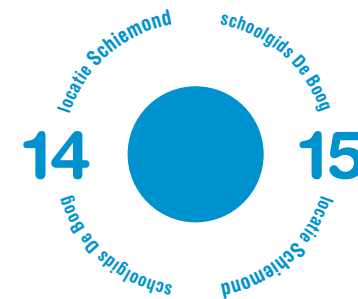
In alle klassen zijn computers aanwezig en alle groepen kunnen gebruik maken van het computerlokaal. In groep 3 t/m 8 wordt daarnaast gewerkt met smartboards.

3.5 Zelfstandig werken

Zelfstandigheid en een goede werkhouding zijn belangrijk voor goede resultaten. Vanaf groep 1 werken de leerlingen van De Boog daarom meerdere malen per week zelfstandig. Vanuit een dagtaak leren kinderen om te gaan met een weektaak, waardoor de kinderen leren plannen en voorbereid worden op het voortgezet onderwijs. De Boog heeft een bibliotheek waar leerlingen zelfstandig kunnen werken. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen regelmatig werk mee naar huis, zodat ze goed voorbereid zijn op de hoeveelheid huiswerk in het voortgezet onderwijs.

3.6 Thema's

Drie keer per jaar is er op school een themaweek, waar alle klassen op hun eigen niveau aan werken. Thema's zijn bijvoorbeeld Winter, de Olympische Spelen, Kunst of Water. Aan de hand van de thema's worden verschillende vaardigheden geoefend. Meestal wordt een themaweek op vrijdagmiddag feestelijk afgesloten. De ouders zijn hierbij van harte welkom. Elk jaar doen we in ieder geval mee aan de Kinderboekenweek, een techniekweek, de Lekker Fitweek en de Lentekriebels.



4 Toetsing

4.1 Toetsen

Om goed te weten hoe uw kind het op school doet, testen we hem of haar meerdere malen per jaar. Als uw kind pas in groep 3 of later op school komt, wordt het de eerste dagen getoetst. Zo kunnen we zien op welk ontwikkelingsniveau het kind zit en stemmen we het lesprogramma daarop af.

Naast deze toetsen werken we met het leerlingvolgsysteem Cito en de bijhorende Cito-toetsen. Dit zijn jaarlijks terugkerende toetsen voor de groepen 1 t/m 8 die landelijk afgenomen worden (hiermee wordt dus niet de eindtoets van groep 8 bedoeld). Aan de uitslagen, die u ontvangt via de nieuwsbrief of de schoolkalender, kunnen we zien hoe de kinderen op landelijk niveau presteren. In de nieuwsbrief of schoolkalender kunt u lezen hoe de school op landelijk niveau scoort met de eindtoets. De persoonlijke uitslag van uw kind wordt vermeld op het rapport.

4.2 Wet bescherming persoonsgegevens

Van de Rotterdamse leerlingen worden alle toetsgegevens en de gegevens die door ouders worden verstrekt, verzameld voor de Rotterdamse onderwijsmonitor. De statistische informatie die daaruit voorkomt is anoniem.

4.3 Extra begeleiding

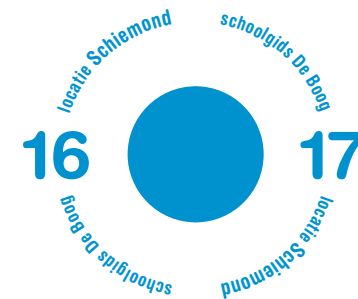
Alle toetsen worden doorgesproken door de intern begeleider en de klassenleerkracht. Als uit de toetsen blijkt dat er een probleem is, worden er hulpplannen gemaakt. Het kind wordt dan in de klas geholpen met een eigen programma. Zo proberen we het kind snel weer op het niveau te krijgen van de rest van de klas. Als uw kind een hulpplan nodig heeft, melden wij u dat middels een brief. Hebben deze pogingen onvoldoende resultaat, dan gaan we samen met de ouders kijken wat een goede oplossing is voor het kind. Het kan zijn dat in het kader van Weer Samen Naar School een kind getest wordt door een orthopedagoog van de CED (Centraal Educatieve Dienst). Vervolgens wordt er gezorgd voor ambulante begeleiding (begeleiding door een professional van buiten de school) of een andere vorm van onderwijs. Snelle leerlingen krijgen een extra programma aangeboden waaraan zij in de klas zelfstandig kunnen werken. In alle groepen staan computers waarop de kinderen op hun eigen niveau aan de slag kunnen. De leerkracht roept leerlingen zo nu en dan bij zich aan de instructietafel, waar ze op hun eigen niveau les krijgen tijdens het zelfstandig werken.

4.4 Blijven zitten

Aan het einde van het schooljaar gaat uw kind over naar een volgende groep. Een kind dat achterloopt met rekenen of minder snel is met taal, kan overgaan. Is er ook een sociaal-emotionele achterstand? Dan is het soms beter voor het kind om het jaar over te doen. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.

4.5 Een grote stap: het voortgezet onderwijs

Na groep 8 volgt een grote stap voor uw kind: het voortgezet onderwijs. Wij zien graag dat onze leerlingen op een school terecht komen die past bij hun wensen, mogelijkheden en capaciteiten. Daarom gaan ze in groep 8 op bezoek bij allerlei vormen van voortgezet onderwijs. Daarna nodigen we u uit voor een voorlichtingsavond waarop ook vertegenwoordigers van het voortgezet onderwijs aanwezig zijn. Ons advies voor de schoolkeuze is gebaseerd op het oordeel van de leerkracht. Deze gegevens worden aangevuld met de Cito-eindtoets. Samen met u en uw kind wordt bepaald welke vorm van voortgezet onderwijs het best bij hem of haar past.



5 Ouders

5.1 Ouderbetrokkenheid

Een kind dat met plezier naar school gaat, behaalt betere schoolresultaten. Daarom proberen we uw kind een leuke schooltijd te bezorgen. U kunt daar aan bijdragen door uw kind goed te begeleiden. U kunt ervoor zorgen dat uw kind uitgeslapen en op tijd op school verschijnt en dat het fruit bij zich heeft voor in de pauze. Kleuters vinden het fijn om op tijd opgehaald te worden. Oudere kinderen kunt u wellicht helpen bij het overhoren van het huiswerk. Eenmaal per week mag u een kijkje nemen in de klas van uw kind.

Wij verwachten van ouders en verzorgers dat ze op school komen als ze uitgenodigd worden voor een gesprek over de vorderingen van hun kind. Bij verhindering maken we een nieuwe afspraak.

Zijn er thuis veranderingen, geef dit dan door aan de leerkracht. Deze kan eventueel afwijkend gedrag van het kind beter begrijpen.

5.2 Ouderactiviteiten

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen in de school. Daarom hebben we een ouderkamer ingericht. In deze kamer vinden dagelijks activiteiten plaats om de ouderparticipatie te vergroten. Denk aan opvoedingsondersteunende en onderwijsondersteunende cursussen. Wilt u hier meer over weten? Dan kunt u terecht bij de ouderconsulent of de brede schoolcoördinator.

5.3 Informatiebijeenkomsten

Aan het begin van elk schooljaar organiseert De Boog een informatiebijeenkomst. Kinderen leiden hun ouders rond en vertellen over de activiteiten van het komende jaar. De leerkracht kan uw vragen beantwoorden.

5.4 Rapportenavond

Driemaal per jaar wordt u uitgenodigd om te komen praten over de leervorderingen en het gedrag van uw kind. Het rapport van uw kind wordt aan u overhandigd. Ook de kleuters krijgen bij ons een rapport met uitleg over hun ontwikkeling.

5.5 De andere ouder

De school is verplicht om beide ouders te informeren over de prestaties en het welbevinden van het kind, ook als zij niet bij elkaar wonen en de ene ouder alle verzorging op zich neemt. Dit gebeurt alleen als de niet-verzorgende ouder erom vraagt en als het kind daardoor niet wordt geschaad. Dit moet zijn vastgesteld door de rechter.

5.6 Huisbezoeken

Eens per jaar neemt de leerkracht van uw kind contact met u op over een huisbezoek. Hij/zij komt bij u thuis om het kind in zijn/haar vertrouwde omgeving te zien. Onze ervaring leert dat kinderen het heel leuk vinden als hun juf of meester een keertje bij hen thuis komt.

5.7 Ouderhulp

Wij vinden het fijn als ouders ons helpen bij onderwijsactiviteiten zoals: samen lezen, spelletjes doen met de kleuters, of kinderen begeleiden tijdens schoolreisjes.

5.8 Klassenouder

Bent u een ouder met twee rechterhanden? Dan kunt u overwegen om klassenouder te worden. Elke groep heeft een klassenouder die helpt bij praktische klusjes in school.

5.9 Medezeggenschapsraad

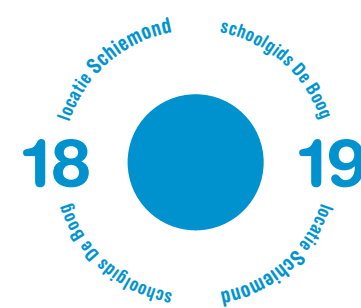
Op onze school is een medezeggenschapsraad, bestaand uit drie leerkrachten en drie ouders van de locatie Schiemonnd, en twee leerkrachten en twee ouders van Bospolder. Deze volgt het beleid van de school, geeft advies en heeft instemmingsrecht over verschillende schoolzaken. Heeft u vragen, opmerkingen en suggesties? Meld ze bij de medezeggenschapsraad.

5.10 Ouderbijdrage voor het schoolfonds

Het basisonderwijs in Nederland is gratis. Toch vraagt elke school een ouderbijdrage voor het schoolfonds. Dit geld wordt gebruikt voor activiteiten die de overheid niet betaalt, maar die wel belangrijk zijn. Sinterklaas, uitstapjes naar de dierentuin, schoolreisjes, het kerstdiner en andere extra activiteiten. Wat u moet betalen, staat in de nieuwsbrief. Is dit bedrag voor u een probleem, dan kunnen we u ondersteunen. Uw bijdrage is vrijwillig, maar als u niets bijdraagt, kan uw kind niet meedoen aan feesten en excursies.

5.11 Vragen?

Als u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind, of over de gang van zaken in zijn/haar groep, neem dan contact op met de groepsleerkracht. U kunt zich ook wenden tot de directeur, het aanspreekpunt als het gaat om algemene zaken. Op De Boog is een contactpersoon aanwezig. Op school zijn gedragsregels afgesproken. Heeft u een



vraag of klacht over pesten, seksuele intimidatie, discriminatie of geweld? Dan kunt u bij deze contactpersoon terecht. Hij/zij maakt graag een afspraak met u. Komen we er samen niet uit, dan verwijzen we u naar een vertrouwenspersoon van het bestuur of naar de Landelijke Klachtencommissie. De klachtenregeling ligt ter inzage bij de directie.

5.12 Hoe houden we u op de hoogte?

Gegevens die elk jaar veranderen, zoals gymroosters en vakanties, staan op de kalender die u aan het begin van het schooljaar via uw jongste kind op De Boog van ons krijgt. Ook de belangrijkste schoolafspraken staan hierop.

Eenmaal per maand ontvangt u een nieuwsbrief. Hierin staan roosterwijzigingen, uitstapjes en andere zaken. Twee keer per jaar verschijnt de schoolkrant. Deze is in de eerste plaats voor de kinderen, maar ook leuk voor ouders om te lezen.

Op **www.obsdeboog.nl** kunt u veel informatie over onze school vinden, zoals het lesrooster, de vakanties en nieuwsbrieven en foto's en verslagen van activiteiten.

Heeft u er bezwaar tegen dat uw kind gefotografeerd wordt? Geef dit dan schriftelijk aan ons door.



6 Praktische huisregels

6.1 Schooltijden

Op De Boog krijgen leerlingen zes uur meer les dan op de meeste scholen:

Maandag: 8.30 uur - 15.00 uur

Dinsdag: 8.30 uur - 16.00 uur

Woensdag: 8.30 uur - 12.30 uur

Donderdag: 8.30 uur - 16.00 uur

Vrijdag: 8.30 uur - 15.00 uur

Alle leerlingen blijven tussen de middag over.

6.2 Ziekte

Wanneer uw kind ziek is verwachten wij rond acht uur een telefoontje, zodat we niet ongerust hoeven te worden over zijn/haar afwezigheid.

6.3 Naar de dokter of tandarts?

Wilt u dokter- en tandartsafspraken zoveel mogelijk buiten de schooluren maken? Zo laat u uw kind weten dat naar school gaan heel belangrijk is. Als het niet anders kan en de afspraak valt toch onder schooltijd, laat dan van tevoren weten wanneer uw kind er niet is. We horen dit graag van ú, niet van het kind of door een broertje of zusje: in verband met de veiligheid van onze leerlingen vinden wij dat niet goed. Ook willen wij dat u uw kind zelf komt ophalen. Elk uur dat een kind verzuimt, wordt genoteerd. Ongeoorloofd verzuim geven we door aan de leerplichtambtenaar, die flinke boetes kan opleggen.

6.4 Medicijnen

Leerkrachten mogen geen medicijnen toedienen. Die verantwoordelijkheid ligt bij u als ouder.

6.5 Compensatieverlof of zieke leerkracht

Een kortdurende ziekte en compensatieverlof van de leerkrachten vangt De Boog zelf op. Zo krijgen leerlingen nauwelijks te maken met invallers en gaan de activiteiten door.

6.6 Brandoefening

Twee keer per jaar houden we een ontruimings-oefening; in noodgevallen moeten alle kinderen en medewerkers de school immers snel en veilig kunnen verlaten.

6.7 EHBO

Kleine ongelukjes, een schaafwond bijvoorbeeld, behandelen wij zelf: er is altijd een leerkracht met een EHBO- of BHV (bedrijfshulpverlening)-diploma aanwezig. Is het ernstiger? Dan gaan wij met uw kind naar het ziekenhuis of bellen een ambulance. Natuurlijk bellen wij u zo snel mogelijk.

6.8 Gevonden voorwerpen

Alle spullen van kinderen die we vinden, bewaren we in een kist bij de ingang. U kunt hier zelf in kijken als uw kind iets kwijt is. Deze kist ruimen we een paar keer per jaar op; de overgebleven kleding gaat dan naar een goed doel. Deze opruimacties worden in de nieuwsbrief aangekondigd

6.9 Kinderziektes

Mocht er op school een besmettelijke ziekte heersen, dan laten wij u dat direct weten. U kunt bij ons terecht voor GGD-informatie over allerlei kinderziekten, het besmettingsgevaar en of kinderen in zo'n geval naar school mogen.

6.10 Meldcode

De Rotterdamse Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen. Kijk voor meer informatie op www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl

6.11 Nieuwsbrief en schoolkrant

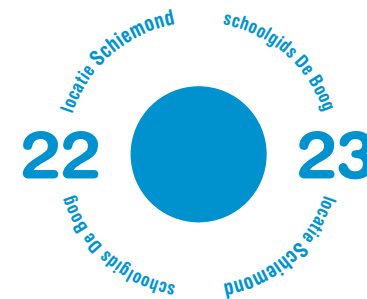
Eens per maand krijgt u onze nieuwsbrief, met daarin onder meer de agenda voor deze maand. Hierin staat ook vaak belangrijke informatie voor de ouders. De kinderen krijgen viermaal per jaar een schoolkrant, die ze zelf maken.

6.12 Studiedagen

Op de schoolkalender staan 'studiedagen voor het personeel' aangegeven. Dit zijn trainingsdagen voor onze leerkrachten. Op een studiedag is altijd het gehele team aanwezig; de school is dan dicht.

6.13 Speelplein

De leerkrachten gaan tijdens de pauze met de kinderen mee naar buiten om toezicht te houden. Als kinderen tijdens lesuren een buitenspel doen, gaat er ook begeleiding mee.



6.14 Trakteren

Kinderen vieren hun verjaardag in hun eigen groep en mogen natuurlijk trakteren. Er zijn veel leuke, mooie en lekkere traktaties te verzinnen. De keuze is aan u, maar wij rekenen erop dat u daarbij denkt aan de gezondheid van de kinderen.

6.15 Verkeersveiligheid

Samen met u proberen wij de verkeerssituatie rondom de school zo veilig mogelijk te maken. Komt u met de auto, rij en parkeer uw auto dan zo dat de kinderen geen gevaar lopen.

6.16 Verlof aanvragen

Vakantieverlof buiten de standaard schoolvakanties geeft De Boog niet, behalve als u kunt aantonen dat uw bedrijf 's zomers open is. Formulieren voor een verlof-aanvraag kunt u bij ons opvragen. De directie behandelt verlofaanvragen tot tien schooldagen. Een verzoek voor meer schooldagen moet de directie voorleggen aan de leerplichtambtenaar. Voor elk ander verlof moet u een verzoek indienen bij de directie. Voor een verhuizing, bruiloft, jubileum of begrafenis/crematie krijgt uw kind één dag verlof. In het geval van een ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten kunt u maximaal vier dagen verlof aanvragen.

6.17 Verzekering

Alle kinderen die bij ons op school staan ingeschreven, zijn onder schooltijd via ons verzekerd. Ouders dienen echter zelf een WA-verzekering af te sluiten voor hun kinderen. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan eigendommen zoals vervlekken in kleding of beschadiging van dure spullen. Natuurlijk doen we ons best om ongelukjes te voorkomen. Ook voor diefstal kan de school niet aansprakelijk worden gesteld. Waardevolle spullen meenemen naar school is dus op eigen risico.

6.18 Kwaliteit

Zoals elke basisschool in Nederland staat De Boog onder toezicht van de Onderwijsinspectie en voldoet hiermee aan de normen van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Wij bewaken de kwaliteit door een externe onderwijsinstantie in te schakelen. Deze instantie, het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (APS), kijkt en beoordeelt met ons mee. Ook helpt het APS met het ontwikkelen en wetenschappelijk onderbouwen van ons beleid. Kijk voor meer informatie op www.aps.nl

Wilt u de schoolgids van locatie Bospolder lezen? Draai deze gids dan om!

