

schoolgids locatie Bospolder



Wilt u de schoolgids van locatie Schiemond lezen? Draai deze gids dan om!

Openbare basisschool De Boog locatie Bospolder

Catharina Beersmansstraat 80

3025 EJ Rotterdam

010 476 01 14

Openbare basisschool De Boog locatie Schiemon

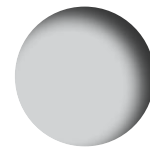
Kedoestraat 102

3029 CK Rotterdam

010 478 08 08

www.obsdeboog.nl

info@obsdeboog.nl



NIEUWE MAAS

Inhoudsopgave

Welkom op onze school 5

1 Onze school 6

- 1.1 Iedereen is welkom 6
- 1.2 Recht op onderwijs 6
- 1.3 Adaptief onderwijs 6
- 1.4 Natuurlijk Leren 7
- 1.5 Regels en afspraken 8

2 Zorg voor leerlingen 9

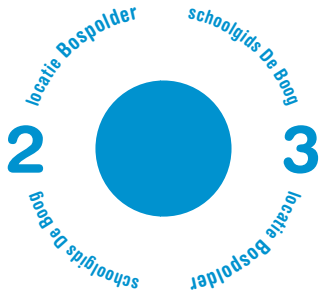
- 2.1 Brede School 9
- 2.2 Dagarrangementen 9
- 2.3 Peuterspeelzaal en Buitenschoolse Opvang (BSO) 9
- 2.4 Partners van De Boog 10
- 2.5 Gezonde school 10
- 2.6 Gymnastiek, zwemles en sportdag 11
- 2.7 Speciale zorg 11
- 2.8 Weer Samen Naar School 11
- 2.9 Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA) 12
- 2.10 Ontspanning 12

3 Methodes 14

- 3.1 Workshops 14
- 3.2 Basisgroep 14
- 3.3 Ontdekkend leren 14
- 3.4 Persoonlijke coach 15
- 3.5 Portfolio 15
- 3.6 Lesmethodes 15
- 3.7 ICT-onderwijs 15

4 Toetsing 16

- 4.1 Toetsen 16
- 4.2 Extra begeleiding 16
- 4.3 Schakelklas 16
- 4.4 Blijven zitten 16
- 4.5 Een grote stap: het voortgezet onderwijs 17
- 4.6 Natuurlijk verder Leren 17



5 Ouders 18

- 5.1 Ouderbetrokkenheid 18
- 5.2 Ouderactiviteiten 18
- 5.3 Informatiebijeenkomsten 18
- 5.4 Portfolioavond 18
- 5.5 Huisbezoeken 18
- 5.6 Ouderhulp 19
- 5.7 Klassenouder 19
- 5.8 Medezeggenschapsraad 19
- 5.9 Ouderbijdrage voor het schoolfonds 19
- 5.10 Vragen? 19
- 5.11 Hoe houden we u op de hoogte? 20

6 Praktische huisregels 21

- 6.1 Schooltijden 21
- 6.2 Ziekte 21
- 6.3 Naar de dokter of tandarts? 21
- 6.4 Compensatieverlof of zieke leerkracht 21
- 6.5 Brandoefening 21
- 6.6 EHBO 21
- 6.7 Kinderziektes 22
- 6.8 Meldcode 22
- 6.9 Gevonden voorwerpen 22
- 6.10 Nieuwsbrief en schoolkrant 22
- 6.11 Studiedagen 22
- 6.12 Speelplein 22
- 6.13 Trakteren 22
- 6.14 Verkeersveiligheid 23
- 6.15 Verlof aanvragen 23
- 6.16 Verzekering 23
- 6.17 Kwaliteit 23



locatie Bospolder

locatie Schiemon



schoolgids De Boog

5

locatie Bospolder

Welkom op onze school

Dit is de schoolgids van openbare basisschool De Boog. Onze school heeft twee locaties in de deelgemeente Delfshaven: locatie Bospolder en locatie Schiemon. Samen vormen we één school, waar lesgeven en opvoeden hand in hand gaan.

De Boog wil dat kinderen met groot plezier naar school gaan. Daarom werken we op beide locaties met adaptief onderwijs: onderwijs dat aansluit bij het ontwikkelingsniveau en de mogelijkheden van ieder kind. Het ene kind is dol op rekenen, het andere is beter in sport. De een werkt graag in groepjes, de ander liever alleen. Adaptief onderwijs houdt rekening met die verschillen. Het speelt in op talent, daagt kinderen uit en bevordert op die manier de zelfstandigheid.

De manier waarop De Boog het adaptief onderwijs vormgeeft, verschilt per locatie. Op locatie Schiemon krijgen de kinderen klassikaal onderwijs, met het accent op zelfstandig werken en niveau-werken. Op locatie Bospolder wordt klassikaal onderwijs gegeven en is er veel aandacht voor de motivatie van kinderen. We geven op een prikkelende manier les en geven kinderen de ruimte om zelf te kiezen hoe ze willen leren. Soms krijgen ze les samen met kinderen uit een andere groep.

De Boog is bovendien een Brede School. Dat betekent dat we nauw samenwerken met andere instellingen zoals kinderopvang, welzijnswerk en sportverenigingen. Ook buiten de schooltijden om zetten we ons in voor de ontwikkelingskansen van onze leerlingen. Buitenschoolse opvang en het overblijven tussen de middag wordt bij ons ingevuld met uitdagende activiteiten.

In deze schoolgids leest u meer over onze visie op onderwijs en onze lesmethodes, maar ook over praktische zaken die voor u als ouder* belangrijk zijn. Zowel voor ouders die een kind op onze school hebben, als voor ouders die overwegen om hun zoon of dochter bij ons op school te plaatsen. Actuele informatie, bijvoorbeeld over vakantie- of studiedagen, krijgt u via de schoolkalender die u aan het begin van elk schooljaar ontvangt.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, of wilt u de sfeer op onze school proeven? Maak dan een afspraak voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding.

U en uw kind(eren) zijn van harte welkom op onze school!
Namens het team, Henk Koedood, directeur

** overall waar in deze gids 'ouder' staat, wordt ook 'verzorger' bedoeld.*

1 Onze school

1.1 Iedereen is welkom

De Boog is een openbare basisschool. Dat betekent dat de school open staat voor iedereen. We maken dus geen onderscheid in geloof, ras, politieke overtuiging of sociaal-maatschappelijke positie van ouders. De school wil een gastvrije basisschool zijn, veiligheid bieden en zorgen dat iedereen zich thuis voelt. Zoekt u een school voor uw kind en wilt u meer weten over De Boog? We maken graag persoonlijk kennis met u en laten u onze school zien. Hiervoor kunt u telefonisch een afspraak maken met de teamleider of adjunct-directeur voor Bospolder. Heeft u na kennismaking besloten uw kind aan te melden op De Boog en gaat het voor het eerst naar school? Dan mag uw kind vlak voor zijn/haar vierde verjaardag alvast komen wennen. Deze ‘wendagen’ worden in overleg met de bouwcoördinator afgesproken. U kunt voorkeursdata aangeven. Oudere leerlingen die bij ons op school komen, krijgen in het begin een eigen maatje. Deze medeleerling maakt hen snel wegwijs op De Boog.

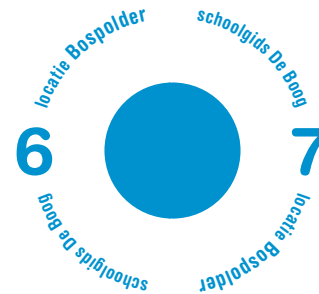
1.2 Recht op onderwijs

Ieder kind heeft recht op onderwijs. Op De Boog geven wij onderwijs aan kinderen die:

- geen toelatingsverklaring hebben voor het speciaal basisonderwijs
- zindelijk zijn
- geen gedrag vertonen dat de veiligheid van andere kinderen in gevaar brengt

1.3 Adaptief onderwijs

Ieder kind is uniek. De ontwikkelingsniveaus en de mogelijkheden van de kinderen kunnen onderling sterk verschillen. De Boog heeft aandacht voor die verschillen en past het onderwijs erop aan. Wij stimuleren ieder kind zijn of haar talenten te ontwikkelen en die talenten in te zetten bij het leren. Dat heet adaptief onderwijs. Op beide locaties van De Boog kiezen leerlingen zelf, tot op zekere hoogte, hoe ze willen leren. De docent stuurt het kind aan en haalt eruit wat erin zit. Doordat we met kleine klassen werken, krijgt elk kind de aandacht die hij/zij verdient. We merken dat kinderen door deze methode niet alleen met veel plezier naar school gaan, maar ook zelfstandig worden en zelfvertrouwen ontwikkelen. Ons doel is dat leerlingen hun basisschool na acht jaar afsluiten als evenwichtige mensen, die met behulp van de kennis die ze hebben opgedaan, goed in staat zijn om belangrijke keuzes in hun leven te maken.



1.4 Natuurlijk Leren

De manier waarop we in Nederland tegen basisonderwijs aankijken, is de laatste jaren behoorlijk veranderd. Vroeger kregen alle kinderen in de klas dezelfde leerstof en dezelfde toetsen, alsof er geen verschil bestond. Tegenwoordig is er veel meer aandacht voor de verschillen tussen de ene en de andere leerling, en worden de lessen daarop aangepast. Op De Boog wordt naast de klassikale lessen gewerkt volgens Natuurlijk Leren.

Bij Natuurlijk Leren zijn de unieke talenten en de persoonlijkheid van uw kind het uitgangspunt. Kinderen hebben een natuurlijke aanleg om te leren en willen graag worden uitgedaagd. Er is geen kind zonder talent, en talentvolle kinderen hoeven zich op De Boog absoluut niet te vervelen.

Bij ons mag ieder kind op zijn eigen tempo en volgens zijn eigen leerlijnen kennis opdoen. In een groepje, met zijn tweetjes of alleen werken ze aan presentaties en onderzoeksvragen die ze zelf uitkiezen. Op De Boog leren kinderen zowel binnen als buiten de school. De ervaringen buiten de school maken hun wereld groter en geven betekenis aan het geleerde op school. Doel is dat kinderen zich breed ontwikkelen, al doende ontdekken waar ze goed in zijn en waar hun interesses liggen. Zwakkere punten leren ze compenseren. Bovendien steken ze er iets van op wat voor de rest van hun leven belangrijk is: samen kun je meer dan alleen.

De kinderen zitten niet altijd in rijen, met het gezicht naar het bord, maar veel vaker in een kring, of werken in groepjes aan een onderzoeksvraag. Sommige lessen volgen de kinderen buiten het klaslokaal of samen met de leerlingen van een groep hoger of lager. Ieder kind volgt lessen op zijn/haar niveau en ontwikkelt hierdoor een natuurlijke manier van leren die aansluit bij de eigen mogelijkheden en talenten. Een voorbeeld: een aantal uren per week krijgen de kinderen technisch leesonderwijs. Dit gebeurt in groepjes, die wij niveaugroepen noemen. In welke niveaugroep uw kind thuishoort, wordt bepaald aan de hand van toetsresultaten. Het kan best dat uw kind zo goed leest dat hij in een niveaugroep met oudere kinderen terecht komt. Of andersom. Zo krijgt ieder kind de instructies die het nodig heeft en blijft het gemotiveerd. Dit noemen we de Leesclub.

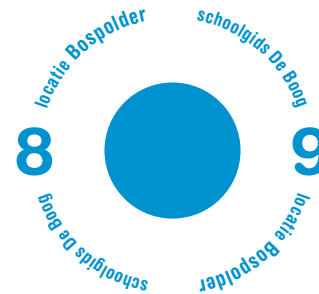
1.5 Regels en afspraken

Op school streven we naar een veilig, schoon en gezond schoolklimaat. Om dat te bereiken is het belangrijk dat iedereen zich aan onze afspraken houdt. Leerlingen leren hoe ze zich moeten gedragen in verschillende situaties en voelen zich daardoor zekerder en veiliger. De afspraken zijn:

- **Samen gaan we ervoor**
- **Voor groot en klein zullen we aardig zijn**
- **We gaan met anderen om zoals we zouden willen dat zij met ons omgaan**
- **Wij zijn een gezonde school**
- **We houden de school en de omgeving schoon**
- **We helpen elkaar om ons aan de regels te houden**

Iedere maand staat een schoolafpraak centraal. Deze regel van de maand staat in onze kalender. We vragen u om uw kind te stimuleren tot het naleven van de schoolafspraken.

Komen er situaties voor waarbij de veiligheid van leerlingen en leerkrachten in gevaar komt, dan kan het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam overgaan tot schorsing of verwijdering. Dit gebeurt alleen bij ernstig wangedrag en nadat zowel ouders als leerkrachten zijn gehoord door het bestuur.



2 Zorg voor leerlingen

2.1 Brede School

De Boog is meer dan een basisschool alleen. Ook buiten de schooltijden om zetten we ons in voor de ontwikkelingskansen van onze leerlingen. Als Brede School kunnen we - door goed samen te werken met andere instellingen in de buurt - een belangrijke steen bijdragen aan de opvoeding van uw kind.

Naast het gewone lesprogramma organiseren we activiteiten waarbij creatieve, sportieve en sociale talenten van kinderen aan bod komen. Er zijn bijvoorbeeld sport- en speldagen, voor kinderen én ouders, die we organiseren in samenwerking met andere instellingen uit de buurt.

2.2 Dagarrangementen

De Boog heeft de schooltijd met zes uur uitgebreid. De kinderen krijgen dus, verdeeld over de week, zes lesuren meer dan op de meeste scholen. Deze uren worden besteed aan talentontwikkeling: van expressievakken tot extra taalontwikkeling. Alle kinderen op De Boog blijven tussen de middag gratis over. Behalve op woensdag, want dan zijn ze 's middags vrij. Ze eten met de meester of juf in de klas en gaan daarna naar buiten voor de pauzeactiviteiten, die verzorgd worden door TOS en Disc. Twee uur per week wordt een creatieve, sportieve of sociale activiteit gegeven door een vakkracht van bijvoorbeeld de SKVR of Sport en Recreatie. De kinderen leren bijvoorbeeld koken, kunst, dans, drama of Engels. Zo ontwikkelen ze verschillende talenten. Ook werken de leerlingen van De Boog met veel plezier in de tuin. Ze kweken bloemen en groenten en nemen deze aan het eind van de periode mee naar huis.

2.3 Peuterspeelzaal en Buitenschoolse Opvang (BSO)

Binnen het schoolgebouw is een Buitenschoolse Opvang gevestigd, verzorgd door Disc, waarvan u gebruik kunt maken. Voordeel is dat uw kind tussen de middag en na school dezelfde gezichten ziet en een band kan opbouwen met de begeleiders. In het gebouw van locatie Bospolder is een peuterspeelzaal en een Buitenschoolse Opvang gevestigd. Kinderen kunnen van 2 tot 12 kunnen bij ons terecht. Doordat er veel overleg plaatsvindt tussen vakkrachten, peuterjuffen, BSO-juffen en -meesters, weten we wat er speelt, leren we elk kind goed kennen en kunnen we ze een vertrouwde, veilige omgeving bieden.

2.4 Partners van De Boog

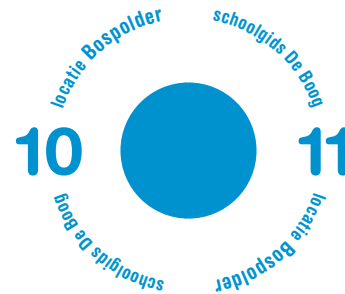
Als Brede School werkt De Boog nauw samen met medewerkers van andere instanties:

- Peuterspeelzaal 't Boogschuttertje: vormt samen met De Boog een Voorschool
- Delphi onderwijsopbouwwerk: helpt bij de activiteiten in de ouderkamer en verzorgt themaochtenden
- De wijkagent: verzorgt lessen voor de bovenbouw en is aanwezig bij het Breed Overleg
- De deelgemeente: ondersteunt financieel
- Woningbouwvereniging Com.Wonen: ondersteunt financieel
- Buitenschoolse opvang Timboektoe
- TOS (Thuis Op Straat): biedt uitdagende spelactiviteiten aan tijdens het overblijven
- SKVR (Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam)
- De schoolverpleegkundige: houdt de vinger aan de pols bij al onze leerlingen, zodat problemen in een vroeg stadium worden gesignaleerd en aangepakt
- De SMW (schoolmaatschappelijk werker): begeleidt kinderen en gezinnen op sociaalmaatschappelijk vlak

Enkele malen per jaar vindt er een Breed Overleg plaats. Bij dit overleg zitten onder anderen: de schoolarts, een medewerker van de RIAGG, een intern begeleider, de wijkagent en een schoolmaatschappelijk werker. Als een leerkracht zich zorgen maakt om een kind, kan dit besproken worden in dit overleg. Daarvoor wordt eerst toestemming gevraagd aan de ouders.

2.5 Gezonde school

Uit onderzoek is gebleken dat kinderen in Rotterdam te weinig bewegen en ongezond eten. Daarom doet De Boog mee aan het project Lekker Fit. Kleuters krijgen elke dag bewegingsonderwijs, binnen of buiten, de groepen 3 t/m 8 drie uur per week. De kinderen volgen regelmatig een workshop in een bepaalde tak van sport, zoals voetbal, honkbal en volleybal. Jaarlijks worden de kinderen twee keer getest op conditie, snelheid, kracht en lenigheid. Ze worden gemeten en gewogen. Zo kunnen wij zien hoe 'fit' uw kind is. Op woensdagmiddag doet De Boog mee aan sporttoernooien die georganiseerd worden door Sport en Recreatie. Kinderen uit groep 5 t/m 8 kunnen zich hiervoor opgeven bij de Brede Schoolcoördinator. De Boog heeft een speciaal sporttenu voor deze toernooien.



Op De Boog is tevens een schoolsportvereniging. Dat houdt in dat sportverenigingen uit heel Rotterdam naar de wijk komen, zodat leerlingen na schooltijd dichtbij school kunnen sporten (**www.schoolsportvereniging.nl**). Als uw kind lid wordt van een sportvereniging kan het trainingen volgen in de gymzaal van de school. Leerlingen kunnen kiezen uit voetbal, basketbal, volleybal, turnen en judo. Alle kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen les en huiswerk over voeding. Ze leren dat gezond eten belangrijk is, en eten daarom in de kleine pauze een stuk fruit of groente.

2.6 Gymnastiek, zwemles en sportdag

Elke groep krijgt gymles van de vakleerkracht gymnastiek. Voor deze lessen heeft uw kind aparte kleding nodig. De voorschriften hiervoor staan in onze kalender. Eens per week krijgen de leerlingen van groep 5 en 6 zwemles, waar altijd een leerkracht mee naartoe gaat. Ook is er ieder jaar een sportdag. Hierbij kunnen we de hulp van ouders goed gebruiken.

2.7 Speciale zorg

Ook wanneer uw kind een handicap heeft, is het welkom op De Boog. Maar zijn/haar handicap mag niet te belastend zijn voor de leerkrachten en medeleerlingen. De directeur bepaalt dit in overleg met de intern begeleider en externe deskundigen. Ook moeten de leerkrachten genoeg weten over de handicap om er verantwoord mee om te kunnen gaan. Als een kind niet direct geplaatst wordt, leggen we binnen een maand een plan van aanpak voor aan de ouders. Hierin staat hoeveel tijd we nodig hebben om kennis over de handicap te krijgen, welke zorg de ouders kunnen verwachten en welke aanpassingen aan het gebouw moeten plaatsvinden. Een leerkracht mag alleen medicijnen toedienen bij een leerling als hier schriftelijke toestemming voor is gegeven door ouders en/of arts. Kijk voor meer informatie op **www.minocw.nl/rugzakje**

2.8 Weer Samen Naar School

Tweemaal per jaar vindt er een observatie plaats door de leerkrachten van de onderbouw. Wanneer uw kind zich niet of onvoldoende ontwikkelt, nodigt de leerkracht u uit voor een gesprek. Samen wordt bepaald waar het aan schort: werkhouding, leerontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en/of lichamelijke ontwikkeling. Indien nodig laten we het kind observeren door iemand van Weer Samen Naar School. Deze kan het kind doorverwijzen naar een expert binnen de school, zoals de cesartherapeut of logopedist. Als dat niet lukt, dan moet het kind (liefst tijdelijk) naar

een speciale school voor basisonderwijs. De resultaten van dergelijke onderzoeken blijven bewaard zolang het kind bij ons op school zit. Ook notities over de sociale en emotionele ontwikkeling blijven bewaard, net als kopieën van de rapporten. Wanneer uw kind door een verhuizing naar een andere school gaat, sturen wij een onderwijskundig rapport naar de volgende school. U kunt hiervan een kopie krijgen als u dat wilt. Kijk voor meer informatie op www.minocw.nl/wsns

2.9 Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA)

Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam, en daarmee alle openbare scholen zoals De Boog, hebben zich aangesloten bij SISA.

Het SISA-signaleringssysteem zorgt er voor dat jongeren die hulp nodig hebben, worden geregistreerd in een computersysteem. Als er meerdere hulpverleners van verschillende instanties met één kind bezig zijn worden de hulpverleners daarvan op de hoogte gesteld, zodat de hulpverlening goed op elkaar afgestemd kan worden. Kijk voor meer informatie op www.sisa.rotterdam.nl

2.10 Ontspanning

Voor kinderen is het leuk en leerzaam om op stap te gaan met de klas. Daarom brengen we nu en dan bezoeken aan de dierentuin, de kinderboerderij, het museum, het park en nog veel meer. We vragen altijd ouders mee voor begeleiding. Hoogtepunt van elk jaar is het schoolreisje. We vinden het fijn als er ouders meegaan om te helpen. De schoolreis wordt betaald uit het schoolfonds. Groep 8 gaat elk jaar een week op werkweek. Ze sporten, doen speurtochten, wassen af en leren samen ontzettend veel. Wij zorgen voor aparte jongens- en meisjesslaapzalen en houden rekening met speciale eetgewoontes. Op De Boog gaat elk kind mee.

12

locatie Bospolder
schoolgebouw De Boog



3 Methodes

3.1 Workshops

Op De Boog krijgen kinderen les in alle vakken die in het basisonderwijs worden gegeven: taal, rekenen, geschiedenis, aardrijkskunde, natuur & techniek, Engels, verkeer en de creatieve vakken. De lessen heten bij ons workshops. De kinderen zitten tijdens een workshop in de klas en krijgen op een uitdagende en prikkelende manier les.

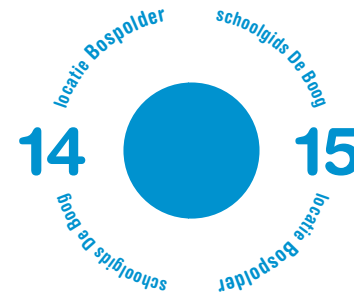
3.2 Basisgroep

Een belangrijk punt van Natuurlijk Leren is dat kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in de klas zitten. Zo'n klas heet een basisgroep. De jongere kinderen leren veel van de oudere kinderen en andersom. Een kind van vijf jaar dat graag wil lezen, schrijven of rekenen, hoeft dus niet te wachten tot het zes is. Ieder kind leert in zijn eigen tempo en volgt zijn eigen leerlijn.

Om kinderen zoveel mogelijk te prikkelen, krijgen ze een paar uur per week buiten hun eigen klaslokaal les. Zo vindt de Leesclub, waar kinderen onder begeleiding oefenen in lezen, plaats in niveaugroepen en schuiven de leerlingen een aantal uur per week aan bij een andere groep.

3.3 Ontdekkend leren

De Boog werkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen, zoals Water, Het Heelal of Groeien en Bloeien. Binnen het thema werken kinderen gedurende een aantal weken, een bepaald aantal uur per week aan een prestatie of onderzoeksvraag. Een prestatie is een grote onderzoeksopdracht die met een groepje wordt uitgevoerd. Een onderzoeksvraag is een korte onderzoeksopdracht die een leerling individueel kan doen. De leerlingen maken gebruik van thema-boeken, encyclopedieën, de digitale encyclopedie en het internet. Het onderzoek moet resulteren in een presentatie. Dit kan een werkstuk zijn, maar het mag ook een poster, muurkrant, kunstwerk, muziekstuk, toneelstuk, boekje, fotoreportage of zelfs een powerpointpresentatie worden. Het resultaat presenteren ze aan alle andere kinderen van de basisgroep, zodat ze van elkaars onderwerpen leren. Binnen de onderzoeksopdrachten komen verschillende vakgebieden geïntegreerd aan bod. Zelfstandigheid, goed samenwerken en discipline zijn noodzakelijk, wat op het Voortgezet Onderwijs erg belangrijk is. Kinderen die Natuurlijk Leren gewend zijn, hebben daar dus al een stapje voor. Bovendien leren kinderen op een manier die bij hen past, over een onderwerp dat ze zelf kiezen. Zo krijgen ze de ruimte om veel kennis op te doen en een sterk verantwoordelijkheidsgevoel te ontwikkelen.



3.4 Persoonlijke coach

De leerkracht houdt de vorderingen van elk kind bij en fungeert als persoonlijke coach voor het kind. Hij/zij praat regelmatig met uw kind over de ontwikkeling, de verworven kennis, het gedrag, de motivatie en de werkhouding. Kinderen vertellen waar ze trots op zijn en wat ze nog meer willen leren. Samen met de coach stellen ze doelen op.

3.5 Portfolio

Op locatie Bospolder werken we niet met een rapport, maar met het portfolio. Foto's van presentaties, werkstukken, toetsresultaten en andere zaken waar de kinderen trots op zijn, bewaren ze in hun portfolio. Hier zitten de leerlijnen rekenen, taal en wereldoriëntatie in, die aantonen of het kind beginner of expert is. Ook bevat het portfolio ontwikkelingslijnen, waarmee de sociaal-emotionele vooruitgang van het kind wordt bijgehouden. Met het oog op de kerndoelen die het kind aan het einde van groep 8 moet halen, is het handig dat de leerkracht, het kind, maar ook de ouders hier inzicht in hebben, zodat u weet hoe uw kind het doet op school.

3.6 Lesmethodes

Elk vakgebied heeft zijn eigen lesmethode. Dit zijn de belangrijkste voor emotionele, fysieke en cognitieve ontwikkeling:

- Piramide (Voorschool, peuters en groep 1 en 2)
- Taal/lezen: Nieuwe Veilig Leren Lezen (groep 3),
- Taallesland (groep 4 t/m 8), Lees maar door (groep 4 t/m 6)
- Schrijven: Schrijfdans (groep 1 en 2), Schrijftaal (groep 3 t/m 8)
- Rekenen: Wis en Reken (groep 3 t/m 8)
- Wereldoriëntatie: Brandaan, Naut en Meander (groep 3 t/m 8)
- Verkeer: Wijzer op weg (groep 3 t/m 8)
- Engels: Op het moment van drukken van deze schoolgids wordt uitgekeken naar een nieuwe methode (groep 5 t/m 8)
- Sociale competentie: Leefstijl (groep 1 t/m 8)

3.7 ICT-onderwijs

In alle klassen zijn computers aanwezig en alle groepen kunnen gebruik maken van het computerlokaal. In groep 3 t/m 8 wordt daarnaast gewerkt met smartboards.

4 Toetsing

4.1 Toetsen

Om goed te weten hoe uw kind het op school doet, testen we hem of haar meerdere malen per jaar. Als uw kind pas in groep 3 of later op school komt, wordt het de eerste dagen getoetst. Zo kunnen we zien op welk ontwikkelingsniveau het kind zit en stemmen we het lesprogramma daarop af.

Naast deze toetsen werken we met het leerlingvolgsysteem Cito en de bijhorende Cito-toetsen. Dit zijn jaarlijks terugkerende toetsen voor de groepen 1 t/m 8 die landelijk afgenomen worden (hiermee wordt dus niet de eindtoets van groep 8 bedoeld). Aan de uitslagen kunnen we zien hoe de kinderen op landelijk niveau presteren. De persoonlijke uitslag van uw kind wordt vermeld in het portfolio.

4.2 Extra begeleiding

De intern begeleider en de klassenleerkracht spreken samen alle toetsen door. Als blijkt dat een kind achterloopt, worden er hulplannen gemaakt. Het kind krijgt dan hulp, met een eigen programma in de klas, om weer op het niveau te komen van de rest van de klas. Als uw kind een hulpplan nodig heeft, melden wij u dat middels een brief. Hebben de pogingen onvoldoende resultaat? Dan gaan we samen met de ouders op zoek naar een goede oplossing. Het kan zijn dat een kind in het kader van Weer Samen Naar School getest wordt door een orthopedagoog van de CED (Centraal Educatieve Dienst). Vervolgens wordt er gezorgd voor ambulante begeleiding (begeleiding door een professional van buiten de school) of een andere vorm van onderwijs. Snelle leerlingen krijgen een extra programma aangeboden waar ze zelfstandig aan kunnen werken in de klas. In alle groepen staan computers waarop de kinderen op hun eigen niveau aan de slag kunnen. De leerkracht roept leerlingen zo nu en dan bij zich aan de instructietafel, waar ze op hun eigen niveau les krijgen tijdens het zelfstandig werken.

4.3 Schakelklas

Kinderen in groep 4, 5 en 6 kunnen in aanmerking komen voor de schakelklas als hun woordenschat nog niet voldoende is uitgebreid. Met goedkeuring van de ouders ontvangen deze kinderen 3 uur per week extra woordenschatonderwijs.

4.4 Blijven zitten

Doordat kinderen bij Natuurlijk Leren werken volgens hun eigen leerlijnen en niveau is zitten blijven in principe niet mogelijk. Met uitzondering van groep 3. Om een goede overgang naar groep 4 te waarborgen moet een kind vlot kunnen lezen, schrijven en

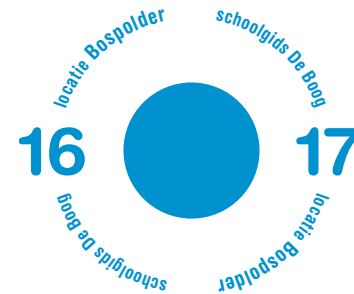
rekenen. Soms is het beter voor het kind om het jaar over te doen. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.

4.5 Een grote stap: het voortgezet onderwijs

Na groep 8 volgt een grote stap voor uw kind: het voortgezet onderwijs. Wij zien graag dat onze leerlingen op een school terecht komen die past bij hun wensen, mogelijkheden en capaciteiten. Daarom gaan ze in groep 8 op bezoek bij allerlei vormen van voortgezet onderwijs. Daarna nodigen we u uit voor een voorlichtingsavond waarop vertegenwoordigers van het voortgezet onderwijs aanwezig zijn. Ons advies voor de schoolkeuze is gebaseerd op het oordeel van de leerkracht. Deze gegevens worden aangevuld met de Cito-eindtoets. Samen met u en uw kind wordt bepaald welke vorm van voortgezet onderwijs het best past.

4.6 Natuurlijk verder Leren

De overgang van basis- naar voortgezet onderwijs is ingrijpend. Maar voor leerlingen van een Natuurlijk Leren-school verloopt deze meestal vrij soepel. Uw kind heeft een sterke persoonlijkheid ontwikkeld en kan goed omgaan met veranderingen. Bovendien zijn veel middelbare scholen bezig met het opzetten van onderwijssystemen die deels zijn gebaseerd op Natuurlijk Leren. De uitgangspunten van Natuurlijk Leren vormen eveneens het fundament van Het Studiehuis (tweede fase voortgezet onderwijs).



5 Ouders

5.1 Ouderbetrokkenheid

Een kind dat met plezier naar school gaat, behaalt betere schoolresultaten. Daarom proberen we uw kind een leuke schooltijd te bezorgen. U draagt daar aan bij door uw kind goed te begeleiden. U kunt ervoor zorgen dat het uitgeslapen en op tijd op school verschijnt en dat het fruit bij zich heeft voor in de pauze. Kleuters vinden het fijn om op tijd opgehaald te worden. Oudere kinderen kunt u wellicht helpen bij het overhoren van het huiswerk.

Wij verwachten van ouders en verzorgers dat ze op school komen als ze uitgenodigd worden voor een gesprek over de vorderingen van hun kind. Bij verhindering maken we een nieuwe afspraak.

Zijn er thuis veranderingen, geef dit dan door aan de leerkracht. Deze kan eventueel afwijkend gedrag van het kind beter begrijpen.

5.2 Ouderactiviteiten

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen in de school. Daarom hebben we een ouderkamer ingericht. In deze kamer vinden dagelijks activiteiten plaats om de ouderparticipatie te vergroten. Denk aan opvoedingsondersteunende en onderwijsondersteunende cursussen. Wilt u hier meer over weten? Dan kunt u terecht bij de ouderconsulent.

5.3 Informatiebijeenkomsten

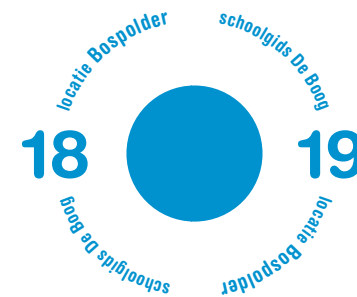
Aan het begin van elk schooljaar organiseert De Boog een informatiebijeenkomst. Kinderen leiden hun ouders rond en vertellen over de activiteiten van het komende jaar. De leerkracht kan uw vragen beantwoorden.

5.4 Portfolioavond

Driemaal per jaar wordt u uitgenodigd om te komen praten over de leervorderingen en het gedrag van uw kind. Het portfolio van uw kind wordt aan u overhandigd.

5.5 Huisbezoeken

Eens per jaar neemt de leerkracht van uw kind contact met u op over een huisbezoek. Hij/zij komt bij u thuis om het kind in zijn/haar vertrouwde omgeving te zien. Onze ervaring leert dat kinderen het heel leuk vinden als hun juf of meester een keertje bij hen thuis komt.



5.6 Ouderhulp

Bij onderwijsactiviteiten zoals samen lezen, spelletjes doen met de kleuters of tijdens schoolreisjes en uitstapjes kunnen wij de hulp van ouders goed gebruiken. Interesse? Geef u dan op bij de ouderconsulent.

5.7 Klassenouder

Bent u een ouder met twee rechterhanden? Dan kunt u overwegen om klassenouder te worden. Elke groep heeft een klassenouder die helpt bij praktische klusjes in school.

5.8 Medezeggenschapsraad

Op onze school is een medezeggenschapsraad, bestaand uit twee leerkrachten en twee ouders van locatie Bospolder en drie leerkrachten en drie ouders van locatie Schiemond. Deze volgt het beleid van de school, geeft advies en heeft instemmingsrecht over verschillende schoolzaken. Heeft u vragen, opmerkingen of suggesties? Meld ze bij de medezeggenschapsraad.

5.9 Ouderbijdrage voor het schoolfonds

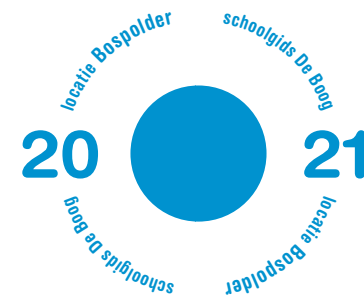
Het basisonderwijs in Nederland is gratis. Toch vraagt elke school een ouderbijdrage voor het schoolfonds. Dit geld wordt gebruikt voor activiteiten die de overheid niet betaalt, maar die wel belangrijk zijn. Sinterklaas, uitstapjes naar de dierentuin, schoolreisjes, het kerstdiner en andere extra activiteiten. Wat u moet betalen, staat in de nieuwsbrief. Is dit bedrag voor u een probleem, dan kunnen we u ondersteunen. Uw bijdrage is vrijwillig, maar als u niets bijdraagt, kan uw kind niet meedoen aan feesten en excursies.

5.10 Vragen?

Als u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind, of over de gang van zaken in zijn/haar groep, neem dan contact op met de groepsleerkracht. U kunt zich ook wenden tot de directeur, het aanspreekpunt als het gaat om algemene zaken. Op De Boog is een contactpersoon aanwezig. Op school zijn gedragsregels afgesproken. Heeft u een vraag of klacht over pesten, seksuele intimidatie, discriminatie of geweld? Dan kunt u bij deze contactpersoon terecht. Hij/zij maakt graag een afspraak met u. Komen we er samen niet uit, dan verwijzen we u naar een vertrouwenspersoon van het bestuur of naar de Landelijke Klachtencommissie. De klachtenregeling ligt ter inzage bij de directie.

5.11 Hoe houden we u op de hoogte?

Gegevens die elk jaar veranderen, zoals gymroosters en vakanties, staan op de kalender die u aan het begin van het schooljaar via uw jongste kind op De Boog van ons krijgt. Onder meer de belangrijkste schoolregels staan hierop. Elke maand ontvangt u een nieuwsbrief waar roosterwijzigingen, uitstapjes en andere zaken in vermeld worden. Twee keer per jaar verschijnt de schoolkrant. Deze is in de eerste plaats voor de kinderen bedoeld, maar ouders lezen hem vaak net zo graag. Op **www.obsdeboog.nl** kunt u veel informatie over onze school vinden, zoals het lesrooster, de vakanties en nieuwsbrieven en foto's en verslagen van activiteiten.



6 Praktische huisregels

6.1 Schooltijden

Op De Boog krijgen leerlingen zes uur meer les dan op de meeste scholen.

Maandag: 8.30 uur - 15.00 uur

Dinsdag: 8.30 uur - 16.00 uur

Woensdag: 8.30 uur - 12.30 uur

Donderdag: 8.30 uur - 16.00 uur

Vrijdag: 8.30 uur - 15.00 uur

Alle leerlingen blijven tussen de middag over.

6.2 Ziekte

Wanneer uw kind ziek is verwachten wij rond acht uur een telefoontje, zodat we niet ongerust hoeven te worden over zijn/haar afwezigheid.

6.3 Naar de dokter of tandarts?

Wilt u dokter- en tandartsafspraken zoveel mogelijk buiten de schooluren maken? Zo laat u uw kind weten dat naar school gaan heel belangrijk is. Als het niet anders kan en de afspraak valt toch onder schooltijd, laat dan van tevoren weten wanneer uw kind er niet is. We horen dit graag van ú, niet van het kind of van een broertje of zusje: in verband met de veiligheid van onze leerlingen vinden wij dat niet goed. Ook willen wij dat u uw kind zelf komt ophalen. Elk uur dat een kind verzuimt, wordt genoteerd. Ongeoorloofd verzuim geven we door aan de leerplichtambtenaar, die flinke boetes kan opleggen.

6.4 Compensatieverlof of zieke leerkracht

Kortdurende ziekte en compensatieverlof van de leerkrachten vangt De Boog zelf op. Zo krijgen leerlingen nauwelijks te maken met invallers en gaan de activiteiten door.

6.5 Brandoefening

Twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening; in noodgevallen moeten alle kinderen en medewerkers de school immers snel en veilig kunnen verlaten.

6.6 EHBO

Kleine ongelukjes, een schaafwond bijvoorbeeld, behandelen wij zelf: er is altijd een leerkracht met een EHBO- of BHV (bedrijfshulpverlening)-diploma aanwezig. Is het ernstiger? Dan gaan wij met uw kind naar het ziekenhuis of bellen een ambulance. Natuurlijk bellen wij u zo snel mogelijk.

6.7 Kinderziektes

Mocht er op school een besmettelijke ziekte heersen, dan laten wij u dat direct weten. U kunt bij ons terecht voor GGD-informatie over allerlei kinderziekten, het besmettingsgevaar en of kinderen in zo'n geval naar school mogen.

6.8 Meldcode

De Rotterdamse Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen. Kijk voor meer informatie op **www.huiselijkgeweld.rotterdam.nl**

6.9 Gevonden voorwerpen

Alle spullen die we in school vinden, worden bewaard bij de conciërge. Een paar keer per jaar worden de gevonden voorwerpen opgeruimd, de overgebleven kleding gaat naar een goed doel. Deze opruimacties worden in de nieuwsbrief aangekondigd.

6.10 Nieuwsbrief en schoolkrant

Eens per maand krijgt u onze nieuwsbrief, met daarin onder meer de agenda voor deze maand. Hierin staat vaak belangrijke informatie voor de ouders. De kinderen krijgen twee keer per jaar een schoolkrant die ze zelf maken.

6.11 Studiedagen

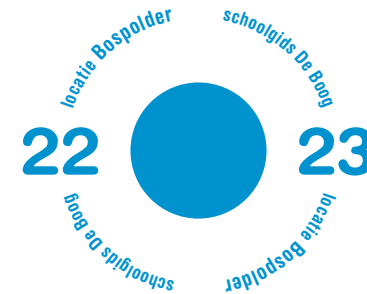
Op de schoolkalender staan 'studiedagen voor het personeel' aangegeven. Dit zijn trainingsdagen voor onze leerkrachten. Op een studiedag is altijd het gehele team aanwezig; de school is dan dicht.

6.12 Speelplein

De leerkrachten gaan tijdens de pauze met de kinderen mee naar buiten om toezicht te houden. Als kinderen tijdens lesuren een buitenspel doen, gaat er begeleiding mee.

6.13 Trakteren

Kinderen vieren hun verjaardag in hun eigen groep en mogen natuurlijk trakteren. Er zijn veel leuke, mooie en lekkere traktaties te verzinnen. De keuze is aan u, maar we rekenen erop dat u daarbij denkt aan de gezondheid van de kinderen.



6.14 Verkeersveiligheid

Samen met u proberen wij de verkeerssituatie rondom de school zo veilig mogelijk te maken. Komt u met de auto? Rij en parkeer uw auto dan zó dat de kinderen geen gevaar lopen.

6.15 Verlof aanvragen

Vakantieverlof buiten de standaard schoolvakanties geeft De Boog niet, behalve als u kunt aantonen dat uw bedrijf 's zomers open is. Formulieren voor een verlof-aanvraag kunt u bij ons opvragen. De directie behandelt verlofaanvragen tot tien schooldagen. Een verzoek voor meer schooldagen moet de directie voorleggen aan de leerplichtambtenaar. Voor elk ander verlof moet u een verzoek indienen bij de directie. Voor een verhuizing, bruiloft, jubileum of begrafenis/crematie krijgt uw kind één dag verlof. In het geval van een ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten kunt u maximaal vier dagen verlof aanvragen.

6.16 Verzekering

Alle kinderen die bij ons op school staan ingeschreven, zijn onder schooltijd via ons verzekerd. Ouders dienen echter zelf een WA-verzekering af te sluiten voor hun kinderen. De school kan echter niet aansprakelijk gesteld worden voor schade aan eigendommen zoals verfvlekken in kleding of beschadiging van dure spullen. Natuurlijk doen we ons best om ongelukjes te voorkomen. Voor diefstal kan de school evenmin aansprakelijk worden gesteld. Waardevolle spullen meenemen naar school is dus op eigen risico.

6.17 Kwaliteit

Zoals elke basisschool in Nederland staat De Boog onder toezicht van de Onderwijsinspectie en voldoet hiermee aan de normen van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Wij bewaken de kwaliteit door een externe onderwijsinstantie in te schakelen. Deze instantie, het Algemeen Pedagogisch Studiecentrum (APS), kijkt en beoordeelt met ons mee. Ook helpt het APS met het ontwikkelen en wetenschappelijk onderbouwen van ons beleid. Kijk voor meer informatie op **www.aps.nl**

Wilt u de schoolgids van locatie Schiedmond lezen? Draai deze gids dan om!



24
schoolgids De Boog
locatie Bospolder